

**«СОГЛАСОВАНО»**

Глава администрации МО Чернский район  
Чернский район Белошицкий В.А.

**«ПРИНЯТО»** на заседании  
Управляющего совета МКОУ  
«Большескуратовская СОШ»  
Протокол от «09» января 2023 г. № 1

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МКОУ «Большескуратовская  
СОШ»

Васильева Н.С.  
Приказ от «09» января 2023 г. № 2



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Большескуратовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023–2027 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы .....	3
	Информационная справка .....	9
2.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период.....	14
3.	Результаты самодиагностики.....	19
4.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
4.1.	<i>Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ .....</i>	<i>31</i>
4.2.	<i>Модель управления ОУ .....</i>	<i>35</i>
4.3.	<i>Модель образовательной инфраструктуры ОУ.....</i>	<i>36</i>
4.4.	<i>Модель выпускника.....</i>	<i>41</i>
5.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ) .....	45
6.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта») .....	47
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы .....	63

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большескуратовская средняя общеобразовательная школа» на 2023–2027 годы
<b>Разработчик программы</b>	Администрация Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большескуратовская средняя общеобразовательная школа»
<b>Нормативная правовая основа</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li><li>12. Приказ Минпросвещения России от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий</li></ol>

	<p>государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>14. Приказ Министерства образования Тульской области от 30.08.2022 №1596 "Об участии образовательных организаций в апробации проекта "Школа Минпросвещения России"</p> <p>15. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большекуратовская средняя общеобразовательная школа»</p>	
<b>Миссия ОУ</b>	Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.	
Направления и задачи национального проекта «Образование»	Направления (подпроекты) национального проекта «Образование»	Задачи национального проекта «Образование» по направлениям
	Современная школа	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
	Успех каждого ребенка	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

	Поддержка семей, имеющих детей	Создание условий для раннего развития детей, в том числе, в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье
	Цифровая образовательная среда	Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
	Учитель будущего	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников
	Социальная активность	Создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества; развитие талантов и способностей у детей и молодежи.
<b>Цель программы</b>	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся, конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся;</li> <li>- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li> <li>– создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки талантливых и одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры школьного образования;</li> <li>- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</li> <li>- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> <li>– социализация и помощь в выборе жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>- поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды;</li> <li>- повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ul>
<b>Основные направления программы (целевые проекты)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание: качество и объективность;</li> <li>- Здоровье;</li> <li>- Творчество;</li> <li>- Воспитание;</li> <li>- Профориентация;</li> <li>- Учитель. Школьные команды;</li> <li>- Школьный климат;</li> <li>- Образовательная среда</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	<p>5 лет</p> <p>2023 Проектировочный этап. Диагностическая и организационная деятельность. Планирование результатов на основе системного анализа.</p> <p>2023-2026 Деятельностный этап Реализация Программы развития.</p> <p>2026-2027 Обобщающе-аналитический этап. Мониторинг полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<b>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>2. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе.</li> <li>3. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми.</li> <li>4. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.</li> <li>5. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечено разнообразие и</li> </ol>



	<p>доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества.</li> <li>7. Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Школе, в том числе в условиях дистанционного обучения. Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.</li> <li>8. Создана система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования и др. социальными учреждениями</li> <li>9. Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе.</li> <li>10. Повышен позитивный имидж Школы в социальном окружении, системе образования за счет высокой результативности освоения обучающимися ООП всех уровней, инновационной активности Школы в открытой системе образования.</li> <li>11. Повышен рейтинг общественного мнения о деятельности МКОУ «Большескуратовская СОШ» как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.</li> <li>12. Повышена эффективность системы охраны труда в Школе.</li> <li>13. Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность МКОУ «Большескуратовская СОШ».</li> <li>14. Осуществлена работа по информационно - медийной открытости Школы с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МКОУ «Большескуратовская СОШ»: официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам; создан информационно – медийный школьный центр «Школьный портфель»; создана и функционирует группа во ВКонтакте; педагоги освещают вопросы своей деятельности в Телеграмм; в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.</li> <li>15. Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</li> <li>16. Семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>17. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> </ol>
<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p>Демократизация управления.  Стимулирование самостоятельности всех участников преобразований в школе  Совершенствование системы школьного ученического самоуправления  Обеспечение сотрудничества в принятии решений на всех этапах и ступенях</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Привлечение родительской общественности через работу Управляющего совета школы</p>
<b>Механизм управления и контроля за исполнением и корректировкой программы</b>	<p>Исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и реализацию программы. Транслируют результаты деятельности на официальном сайте образовательной организации.</p> <p>Корректировка программ обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором школы по согласованию с Управляющим советом.</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.</p>
<b>Целевые индикаторы программы</b>	<p>Удовлетворенность населения качеством образовательного процесса.</p> <p>Увеличение доли реализации программ профильного и профессионального обучения.</p> <p>Увеличение доли учащихся принявших участие в волонтерском движении.</p> <p>Повышение качества обученности. (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др)</p> <p>Доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников и др.</p> <p>Охват доли учащихся дополнительным образованием не менее 95%</p> <p>Наличие знака отличия по ГТО у каждого учащегося.</p> <p>Охват доли участия педагогического коллектива в профессиональных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Обновление материально-технической базы школы</p>
<b>Управление и контроль за реализацией программы</b>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет Директор школы</p>



## **Информационная справка**

Наименование школы:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большескуратовская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МКОУ "Большескуратовская СОШ"

Дата создания: 01 сентября 2007 г.

Директор школы: Васильева Наталья Сергеевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Пухликова Татьяна Анатольевна

Юридический адрес: 301087, РФ, Тульская область, Чернский район, посёлок

Скуратовский, улица А. Скуратова, дом 27

Места осуществления образовательной деятельности

301087, РФ, Тульская область, Чернский район, посёлок Скуратовский, улица А.

Скуратова, дом 27

301081, РФ, Тульская область, Чернский район, с. Ёржино, ул. Школьная, дом 1а.

E-mail: [bolskur.shkola@tularegion.org](mailto:bolskur.shkola@tularegion.org)

Сайт: <https://bolsheskuratovskayashkola-r71.gosuslugi.ru/>

Лицензия: серия 71ЛЮ1 № 0001566 от 01.04.2015 (бессрочно)

Учредитель: администрация МО Чернский район.

Нормативные документы школы

Свидетельства:

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 71 № 001000315, дата 20.12.2002 за государственным регистрационным номером 1027103073876;

о постановке на налоговый учет Российской организации в Налоговом органе по месту ее нахождения серия 71 №002330534, дата постановки на учет 17.04.2004г;

лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/02350 от 01.04.2015г (приказ министерства образования Тульской области от 01.04.2015г №627), срок действия – бессрочно;

о государственной аккредитации: № 0134/01193 от 15.05.2015г (приказ службы по контролю в области образования от 15.05.2015 года №1105), срок действия – до 15.05.2027 года.

санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности №71.ТЦ.05.000.М.000096.02.20 от 13.02.2020г (на основании экспертного заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области» «06/2701-19-17-04 от 23.12.2019г), срок действия – бессрочно.

Устав образовательного учреждения

утверждён Постановлением администрации МО Чернский район "Об утверждении Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большескуратовская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции" №155 от 29.02.2016 г.

Школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования
- основную образовательную программу основного общего образования
- основную образовательную программу среднего общего образования
- адаптированную образовательную программу обучающихся с РАС (НОО)
- рабочую программу воспитания
- программы дополнительного образования

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность Школы

Приказ ОУ «Об утверждении локальных актов».  
Приказ «Об отмене локальных нормативных актов».  
Приказ «Об утверждении локальных нормативных актов».  
Приказ «О внесении изменений в локально нормативные акты»

2. Локально нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Школы:

- положение об информационной открытости.
- положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- положение об официальном сайте;

3. Локально нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о портфолио учащегося;
- положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- положение о системе оценивания учебных достижений и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- положение об итоговом индивидуальном проекте выпускников

4. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников Школы:

- положение о профессиональной этике педагогических работников;
- положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников;
- положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
- порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам для обеспечения образовательной деятельности.
- положение о классном руководителе;
- положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- положение о комиссии по охране труда;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- положение об индивидуальной образовательной программе педагогов

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Школы:

- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- положение о программе развития;
- порядок пользования объектами инфраструктуры;
- порядок ознакомления с документами;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила приема обучающихся;
- положение о едином деловом стиле одежды и внешнем виде обучающихся;

- положение о применении к обучающимся, и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

- положение о дежурстве по школе;

- положение о ведении классного журнала;

- положение о совещании при директоре;

- положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- положение об участии в общешкольных смотрах, конкурсах и мероприятиях, проводимых в ОО;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- положение о работе с одаренными детьми;

- положение о режиме занятий обучающихся;

- положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- положение о порядке награждения за особые успехи в изучении отдельных предметов и о порядке вручения аттестата с отличием;

- положение о поощрении обучающихся;

- положение о кружковой работе;

- положение о единых требованиях к плану воспитательной работы классного руководителя;

- положение о группах предшкольной подготовки;

- положение по противодействию экстремистской деятельности;

- положение о работе с изданиями, включенными в "Федеральный список экстремистских материалов"

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательного учреждения:

- положение об охране здоровья обучающихся;

- положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся образовательной организации;

- положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации;

- положение о правилах поведения обучающихся в школе;

- положение о постановке учащихся на внутришкольный учет

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательного учреждения:

- положение о педагогическом совете;

- положение о совете обучающихся;

- положение о совете родителей;

- положение об общем собрании работников;

- положение об управляющем совете;

- положение о методическом совете школы;

- положение о Совете профилактики;

- положение о школьном методическом объединении;

- положение об Общественной комиссии по контролю за организацией питания;

- положение об организации дополнительного образования обучающихся в школе

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:

- положение об учебном кабинете.

- положение о библиотеке;

- положение о кабинете информатики;
  - положение о школьном музее;
  - положение о школьном спортивном клубе;
  - положение о рабочей программе учебных предметов, курсов;
  - положение об индивидуальном учебном плане;
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:
- договор об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
  - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - положение о штатном расписании ОО;
  - положение о комиссии по трудовым спорам;
  - положение об оплате труда работников
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:
- положение о формах обучения;
  - положение о языке (языках) образования в учреждении;
  - положение об индивидуальном обучении больных детей на дому;
  - положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
  - положение о дистанционном обучении;
  - положение об адаптированной образовательной программе;
  - положение об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
- 11 . Коллективный договор

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большескуратовская средняя общеобразовательная школа» ведет свою работу по 2 адресам: п. Скуратовский и с. Ержино. П. Скуратовский находится в 3 км от районного центра. Школа находится в центральной части поселка. Складывается благоприятная транспортная обстановка: в 200-х метрах проходит асфальтированная автомобильная дорога, по которой осуществляется движение автобусного маршрута, есть автобусные остановки. Школа имеет удобные подъездные пути. Близость к п. Чернь позволяет использовать воспитательный потенциал муниципальных объектов культуры. Школа поддерживает тесную связь с правоохранительными органами: представителями отделения по делам несовершеннолетних Отдела Внутренних дел; районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; отделом ГИБДД (привлечение сотрудников при проведении мероприятий по пропаганде ПДД и предотвращению ДДТП, организация профилактических бесед). К проведению бесед с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни привлекается фельдшер медпункта п. Скуратовский, психологи районного центра «Гармония». Школу посещают 120 учащихся. Средняя наполняемость классов 12 учащихся в п. Скуратовский, 6 учащихся в с. Ержино. Из с. Бредихино, д. Ильинка детей на занятия в п. Скуратовский доставляет школьный автобус. Контингент учащихся и семей:

Количество учащихся из многодетных семей – 32 уч. (27%)

Находятся под опекой – 9 уч (7,5%)

Находящихся в СОП – 3 уч.

Стоящих на ВШУ – 2 семьи/ 3 уч. (2,5%)

### *История школы:*

В начале XX века по указу императора Николая II была проведена реформа образования. По всей стране для крестьянских детей стали открываться сельские школы. Так, в 1900 году в Чернском уезде было 146 училищ, в которых обучалось 5000 детей.

В 1909 году, в связи с экономическим развитием уезда и потребностями местного населения в элементарной грамотности, была открыта школа и в с. Большое Скуратово. Церковноприходская школа при помещике Сухотине Алексее Николаевиче располагалась в кирпичном здании, сохранившемся частично до настоящего времени.

В 1940 году, в связи с решением государственной задачи повышения уровня образованности населения, а также ростом количества обучающихся, школа была реорганизована в семилетнюю. В школе обучалось 150 детей. На территории школы располагался огород, фруктовый сад, спортивная площадка.

В 1949г. Большескуратовская начальная школа преобразовалась в семилетнюю, с 1960г. стала восьмилетней.

В 1977 году с решением новых задач экономического и социального развития района школа была преобразована в основную общеобразовательную.

В 1990 году началось строительство новой школы.

В 2007 году школа получила новое типовое здание, рассчитанное на 98 обучающихся, с учебно-опытным участком, стадионом и собственной газовой котельной.

В 2014 г. школа начала работать по 2 адресам: п. Скуратовский и с. Ержино

В 2021 г. Произведен капитальный ремонт здания школы в с. Ёржино

В 2023 г запланирован капитальный ремонт здания школы в п. Скуратовский

### *Инновационная деятельность:*

С 2009 года региональная базовая площадка по проблеме "Системный подход к духовно-нравственному воспитанию обучающихся"

С 2010 года региональная базовая площадка "Пилотная школа по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

С 2013 года региональная базовая площадка "Пилотная школа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

С 2014 года участница Общероссийского проекта "Школа цифрового века"

С 2014 года участница социально-педагогического проекта "Пространство детства: современность и будущее"

С 2015 года участница межрегионального детского движения "Муравейное братство"

С 2017 года участница регионального проекта "Шахматы в школе"

С 2018 года региональная базовая площадка "Пилотная школа по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

С 2018 года участница регионального проекта "Основы финансовой грамотности в школе"

С 2020 года участница проекта "Цифровая образовательная среда"

С 2020 года участница проекта «Worldskills. Билет в будущее».

С 2021 года на базе школы открыт Центр образования естественно – научного и технологической направленности «Точка роста»

С 2021 года участница проектов «ЦОС» «ЦОК» «СберКласс», «Сферум»

С 2022 года участница проекта «Билет в будущее»

С 2023 года участница проекта «Школа Минпросвещения России»

## 2. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются:

- Профильное обучение;
- Практическая направленность учебного процесса;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Расширение вариативности за счет дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование в школе организовано по 6 направлениям

техническая направленность
естественнонаучная
физкультурно-спортивная
художественная
туристско-краеведческая
социально-педагогическая

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление
Общекультурное направление
Социальное направление
Общеинтеллектуальное направление
Духовно-нравственное направление

Воспитательная деятельность охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Формы реализации программ разнообразны: фестивали, конкурсы, марафоны, праздники, ярмарки профессий, экскурсии, акции, классные часы и т.д.

В целях ранней профессиональной социализации обучающихся, удовлетворению потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, расширения интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменения на рынке труда, школа участвует в проекте «Билет в будущее»

Результаты развития таланта учащихся

Наименование	2021 - 2022	2022 - 2023
<b>ВСОШ</b>		
школьный уровень	участники 40 призеры 16 победители 12	участники 46 призеры 19 победители 15
муниципальный уровень	участники 8 призеры 3 победители 1	участники 10 призеры 3 победители 1
региональный уровень	участники 4	участники 1
<b>Конкурсы</b>		
муниципальный этап	РНПК «Ломоносовские	шашечный турнир

	чтения» победители - 4	участники – 2 победители - 3
	Мы и прошлое едины с РДШ победитель – 1	Кросс наций Призеры - 3
	Мелодии памяти призер - 1	Участники военно - тактических игр "Лазертаг"
региональный этап	РДШ поет песни победы победитель - 1	Региональный этап интеллектуальной игры в рамках Открытого юнармейского фестиваля - участие
	Космическая весна Победители – 3 участники - 6	Лучшая команда РДШ - участие
	Говорят города-герои участник - 1	
	Волшебные краски Ясной Поляны победители – 3	
	Время волшебства призеры – 12	
	Новогодний гаджет- кросс победители - 2	
	Открытая многопрофильная олимпиада победитель - 1	

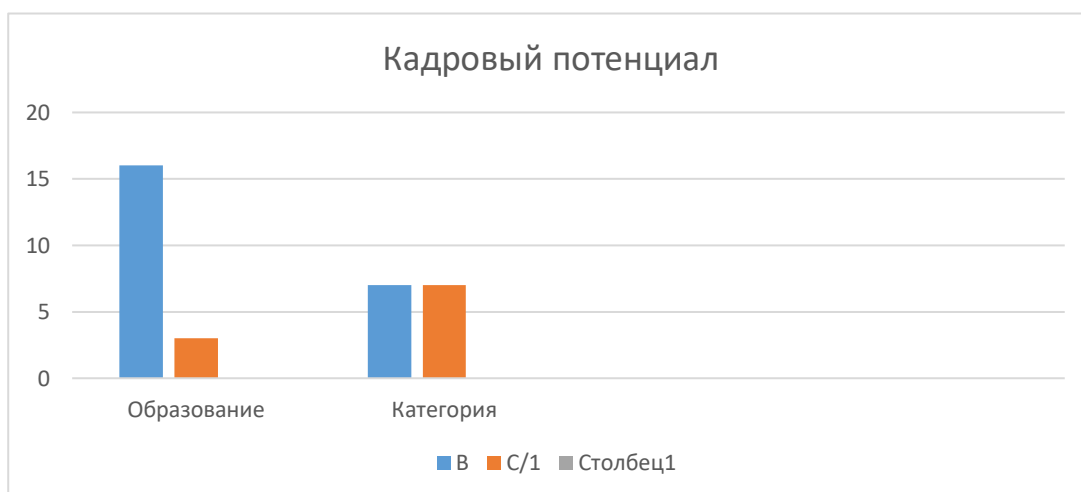
Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПКиППО ТО», дистанционное обучение по профилю, взаимообучение учителей.

#### Кадровый потенциал

	2022-2023
Общая численность педагогических работников, осуществляющих реализацию основных образовательных программ общего образования в том числе:	19
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3/16%



направленности (профиля)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
	Высшая 7/37%
	Первая 7/37%
Совместители	3 музыка, информатика, офг



Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществление их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участие в спортивно-физкультурных мероприятиях;
- проведение досуговой деятельности и общения учащихся;
- организация горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования в соответствии с ФГОС общего образования.

## П. Скуратовский

Показатели	2022	Состояние (оптимальное/допустимое/критическое)
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
Учебный класс		
Кабинет русского языка	1	Д
Кабинет иностранного языка	1	Д
Кабинет математики	1	Д
Кабинет ИЗО	1	К

Кабинет географии	1	Д
Кабинет физики	1	О
Кабинет химии и биологии	1	О
Кабинет начальных классов	4	Д
Кабинет истории	1	Д
Кабинет информатики	1	Д
Спальня	1	Д
Лаборатория (химия, биология, физика)	3	Д
Мастерская	1	Д
Спортивный зал	1	Д
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
Актальный зал	1	Д
Игровое помещение	1	Д
Центр «Точка роста» (химия, биология, физика)		О
ЦОС		О

### С. Ёржино

Показатели	2022	Состояние (оптимальное/допустимое/критическое)
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
Учебный класс		
Кабинет русского языка	1	Д
Кабинет истории/иностранного языка	1	Д
Кабинет химии и биологии/физика	1	Д
Кабинет математики/информатика	1	Д
Кабинет начальных классов	1	Д
Кабинет географии	1	Д
Мастерская	1	Д
Спортивный зал	1	Д

### Оборудование и оснащение информационно-библиотечного центра

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	140
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Наличие в библиотеке	
МФУ	1
стационарной интерактивной доски	0
Характеристика библиотечного фонда	
Общий фонд библиотеки	19864
Учебники	6512

Учебные пособия	1114
Художественная литература	11547
Справочный материал	311
Электронные документы	ФГИС «Моя школа»
Аудиовизуальные документы	380

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

П. Скуратовский

- 1 спортивный зал;
- футбольное поле;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

С. Ержино

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

Программа развития на 2017-2022 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2022 гг. можно сделать вывод о готовности МКОУ «Большескуратовская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2027 года.

### 3. Результаты самодиагностики

№	Показатели	Реализация	Рекомендации
<b>1. Знание: качество и объективность</b>			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла

			на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	<b>Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</b>
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	<b>Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ</b>
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	<b>Предоставьте услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме</b>
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	информационный блок	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте обеспеченность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	<b>Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</b>
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте техническую обеспеченность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%	<b>Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</b>

20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие	<b>Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию</b>
<b>2. Воспитание</b>			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие	<b>Обеспечьте наличие бренда (узнаваемого стиля) школы</b>
27	Наличие гимна школы	отсутствие	<b>Обеспечьте наличие гимна школы</b>
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного



			медиацентра
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте масштаб участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	отсутствие	<b>Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</b>

	объединениями		<b>общественными объединениями</b>
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	отсутствие	<b>Обеспечьте условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</b>
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	<b>Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»</b>
<b>3. Творчество</b>			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	<b>Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4 направленностям</b>
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	<b>Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях</b>
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	3-4 объединения	<b>Организируйте не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</b>
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	отсутствие	<b>Организируйте сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией, обеспечивающей внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона и т.п.)</b>

44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами	<b>Создайте условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</b>
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
<b>4. Профориентация</b>			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие	<b>Заключите соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации</b>

			<b>обучающихся</b>
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, расширяйте перечень оборудования тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	не организовывается	<b>Организируйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</b>
54	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	<b>Организируйте профориентационный урок на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</b>
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	отсутствие	<b>Обеспечьте участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</b>
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	<b>Организируйте профобучение девятиклассников на базе колледжей</b>
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	<b>Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</b>
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;

			увеличивайте количество обучающихся, принявших участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	<b>Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене</b>
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	<b>Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</b>
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	<b>Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах</b>
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	<b>Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</b>
<b>5. Здоровье</b>			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	<b>Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе</b>
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	<b>Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</b>

69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	<b>Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</b>
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	<b>Обеспечьте условия, при которых 50% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов</b>
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	<b>Обеспечьте условия, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС</b>
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки



77	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне	<b>Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне</b>
<b>7. Школьный климат</b>			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие	<b>Обеспечьте наличие педагога-психолога в образовательной организации</b>
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	отсутствие	<b>Обеспечьте организацию сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в общеобразовательных организациях</b>
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	отсутствие	<b>Обеспечьте наличие в организации социального педагога</b>
83	Наличие психологической службы	отсутствие	<b>Обеспечьте наличие психологической службы</b>
84	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы



85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие	<b>Обеспечьте наличие уголка психологической разгрузки</b>
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование	<b>Обеспечьте доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»</b>
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	<b>Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</b>
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	<b>Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации</b>
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по более активному использованию ИКОП («Сферум»)
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и

		возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления
--	--	---

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:**

##### **4.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ**

Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ выстроена таким образом, чтоб МКОУ «Большекуратовская СОШ» как «Школа Минпросвещения России» представляла собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. «Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами. Реализация модели «Школы Минпросвещения России» является механизмом формирования единого образовательного пространства через создание единой информационной системы, координацию финансов, прав, нормативных и содержательных основ, выработку единых правил приема в учебные заведения, преемственность содержания образования, условий продолжения или получения образования при переезде из одной территории страны в другую (смена школы, города, региона проживания), сохранение единства народов, российского сознания и духовной близости, государственного языка и родных языков и др.

Критерии единого образовательного пространства МКОУ «Большекуратовская СОШ»

Магистральное направление	Критерии	Примечание
1. Знание: качество и объективность	<p>Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Примерные углубленные программы (с 7 класса).</p> <p>Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>Сетевая форма обучения.</p>	<p>Реализуются региональные курсы «Основы семейной жизни», «Основы финансовой грамотности», «Основы функциональной грамотности»</p> <p>В рамках внеурочной деятельности реализуется региональный проект</p>

	<p>Наставничество</p> <p>Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.</p> <p>Методическая служба.</p> <p>План мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p>	<p>«Welcome to Tula»</p> <p>В рамках модульного курса «Технология» изучается модуль «Робототехника»</p>
2. Здоровье	<p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</p> <p>Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</p> <p>ГТО.</p> <p>Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p> <p>Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Школьные спортивные команды.</p>	<p>Направления ШСК «Олимпиец»: теннис, волейбол, ОФП, туризм, шашки</p>
3. Творчество	<p>Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>«РДДМ».</p> <p>Школьный хор.</p> <p>Школьный театр.</p> <p>Школьный пресс-центр (телевидение, газета).</p> <p>Школьный музей и музейная педагогика</p>	<p>В школе создана ГПД для учащихся 1 – 4 классов</p> <p>Из учащихся 1 – 4 классов сформирован хор «Радуга детства». В 2022 г. Во Всероссийском реестре школьных театров зарегистрирован школьный театр «Муравейник»</p> <p>Функционирует школьный пресс-центр: газета «Школьный портфель», телевидение «bolSTV»</p> <p>Сформирован школьный музей в онлайн-формате</p>
4. Воспитание	<p>Рабочая программа воспитания.</p> <p>Календарный план воспитательной работы.</p> <p>Советник по воспитанию.</p> <p>Штаб воспитательной работы.</p> <p>Единые подходы к работе с</p>	<p><i>Необходимо обеспечить наличие советника директора по воспитанию и</i></p>

	<p>родительским сообществом.          Комната детских инициатив/ученического самоуправления.          Государственная символика (флаг, герб, гимн).          Ученическое самоуправление.          Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).          Волонтерское движение.          Программы краеведения и школьного туризма.          Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.          Подходы к оценке качества ВР.</p>	<p><i>взаимодействию с детскими общественными объединениями</i></p> <p>90 учащихся входят в ШДО «РДШ», учащиеся 1 – 4 классов - в ШДО «Орлята России», ЮИД, «Муравейное братство», ученики 8 – 11 классов – участники ШДО «Юнармия»          Сформирована ШДО «Доброволец». Участвуем в региональном проекте «Волонтеры-медики», создан отряд «Служители Панакеи»          В рамках внеурочной деятельности реализуется региональный курс «Люби и знай свой отчий край»</p>
5. Профориентация	<p>Система профессиональных проб в разных профессиях.          Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.          Программа «Билет в будущее».          Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.          Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.          Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>	<p>С 2022 г. участники проекта «Билет в будущее»  <i>Необходимо обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ, организовать, программ профориентации, психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии</i></p>
6. Учитель	<p>Единое штатное расписание.          Развитие и повышение квалификации.          Школьная команда.          Методическое сопровождение педагогического состава.          Система наставничества.          Участие педагогов в конкурсном движении.          Система материального и</p>	

	нематериального стимулирования.	
7. Школьный климат	<p>Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).</p> <p>Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.</p> <p>Антибуллинг-программы.</p> <p>Зона отдыха (школа полного дня).</p> <p>Создание «Центра здоровья» (танцевальные классы; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром;</p> <p>Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.</p> <p>Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).</p>	<p><i>Необходимо обеспечить наличие педагога-психолога логопеда, дефектолога в Школе</i></p> <p>В школе создан отряд волонтеров-медиков, работающих над проектами «Наше питание», «Репродуктивное здоровье» и др.</p>
8. Образовательная среда	<p>Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.</p> <p>ЦОС (поддержка всех активностей).</p> <p>Точка роста.</p> <p>Сцена (театр, конференция, фестиваль).</p> <p>Школьный сад (огород).</p> <p>«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.</p> <p>Государственно-общественное управление.</p> <p>Комплексная безопасность.</p> <p>Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</p> <p>Библиотека/Медиацентр.</p>	
<p>Выделенные направления и включенные в них критерии являются инструментами создания и поддержания единого образовательного пространства. Комплекс критериев детализирован в систему уровневых требований к деятельности школы; достижение максимально возможных значений критериев способствует переходу школы от одного уровня к другому, формирует эталонную школу – «Школу Минпросвещения России».</p>		

Ключевые приоритеты развития школы до 2027 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### **4.2. Модель управления ОУ**

В школе сложилась четкая структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тульской области и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор (руководитель). Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся в школе создан Совет обучающихся.

Директор совместно с Управляющим Советом организует деятельность по обеспечению образовательного процесса кадрами, учебно- методическими материалами, разрабатывает локальную нормативно- правовую базу, контролирует использование ресурсов, которые обеспечивают экологизацию обучения, и осуществляет мониторинг его результатов. Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. В Школе создана система мониторинга качества образовательной деятельности. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы Школы. Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

Заместитель директора школы по направлениям образования непосредственно руководит процессом реализации Программы. Он осуществляет деятельность, связанную с выявлением проблем управления, занимаются поиском новых идей, связанных с его содержанием и методикой. Отвечает за методическую разработку используемых образовательных технологий. Изучает освоение учителями новых педагогических технологий. Осуществляет оценку деятельности школы по реализации Программы и корректирует в зависимости от полученных результатов планы методической работы педагогического коллектива.

Управляющий Совет согласовывает образовательную программу ОО, включая содержание компонента образовательной организации, профилей обучения, утверждает программу развития образовательной организации;

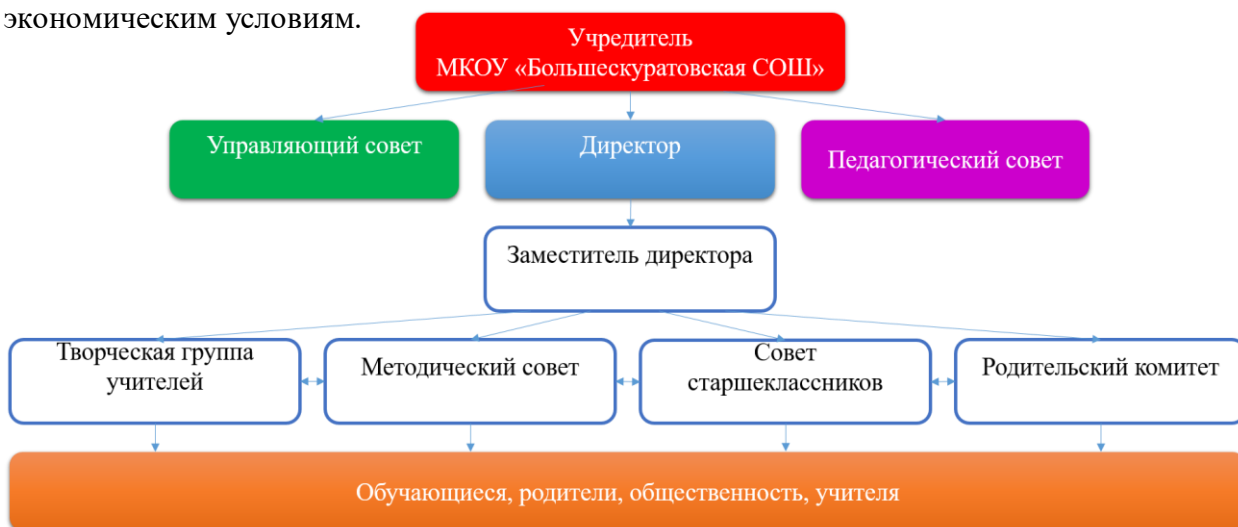


Классные руководители, учителя входят в состав творческих групп. Они осваивают содержание обучения, организационные формы учебного процесса, образовательные технологии, необходимые для осуществления проектов Программы.

Основными направлениями их деятельности являются: определение целей и задач работы школы по реализации Программы; выявление оптимальных форм его организации; оказание помощи заместителю директора школы и педагогам в отборе содержания и технологий, совершенствовании образовательного процесса; анализ состояния преподавания предметов; помощь учителям в освоении и использовании в педагогической практике активных форм учебных занятий.

На настоящий момент структура управления Школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления. Юридическую ответственность за реализацию программы развития Школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляет заместитель директора. Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Родительский комитет. Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива Школы, педагогических советов, заседаний Управляющего совета, Совета обучающихся посредством заседаний, совещаний, собраний.

Реализация настоящей Программы развития МКОУ «Большекуратовская СОШ» должна привести к повышению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.



#### 4.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Материально-техническая база учреждения.

Школа располагается в двух зданиях по адресам:

- 1) Тульская область, Чернский район, п. Скуратовский, ул. А. Скуратова, д. 27 - двухэтажное здание, где обучаются ученики 1 – 11 классов. Максимальная наполняемость классов – 12 учащихся. В 2023 запланирован капитальный ремонт фасада здания
- 2) Тульская область, Чернский район, с. Ёржино, ул. Школьная, д. 1а – 3 отдельно стоящих здания, где обучаются ученики 1 – 9 классов. Максимальная



наполняемость классов – 6 учащихся. В 2021 году осуществлен капитальный ремонт зданий

Наличие и использование площадей образовательной организации.

Общая площадь зданий (сооружений)	3607,9м <sup>2</sup>
В том числе учебная	761,3м <sup>2</sup>
Из нее площадь спортивных сооружений (спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал)	481,9м <sup>2</sup>
Учебно-вспомогательная	176,42м <sup>2</sup>
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	69,4м <sup>2</sup>
Подсобная	107,02м <sup>2</sup>
Общая площадь земельного участка	20678м <sup>2</sup>
В том числе физкультурно-спортивная зона	756м <sup>2</sup>

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Фактическое состояние</i>	<i>Целевая модель</i>
<i>Аудиторный фонд зданий</i>	<i>Во всех классах оснащено АРМ учителя</i>	<i>Организовать автомобильный городок, Оснащение кабинета ОБЖ современным оборудованием</i>
<i>Мобильные классы</i>	<i>Наличие тележки-сейфа с 15 ноутбуками</i>	
<i>Наличие спортивных площадок</i>	<i>Игровые элементы</i>	<i>Оборудовать многофункциональную спортивную площадку</i>
<i>Оснащение библиотечного фонда</i>	<i>Учащиеся 100% обеспечены учебной литературой</i>	<i>Приобретение учебной и методической литературой в соответствии с обновленными ФГОС, увеличение банка художественной литературы</i>
<i>Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»</i>	<i>3 вида роботов по 1 комплекту</i>	<i>Приобретение базовых робототехнических наборов для творческого проектирования и соревновательной деятельности, комплекта полей для робототехнических соревнований/</i>

		Базовых робототехнических наборов для конструирования, изучения электроники и микропроцессоров и информационных систем и устройств
Организация питания	Организовано трехразовое (завтрак, обед, полдник) горячее питание	Увеличение количества приема пищи при реализации проекта «Школа полного дня»
Зоны отдыха	Шахматно-шашечный уголок	Организация уголков отдыха
Широкополосный интернет	Наличие	
Социальные партнеры	отсутствуют	Необходимо организовать социальное партнерства с ОУ района, учреждениями культуры и дополнительного образования, колледжами
Точка роста	Цифровые лаборатории: 4 по химии, 3 по биология, 4 по физике; 3 МФУ; 3 ноутбука.	работа по плану центра
проект «Цифровая образовательная среда»	2 интерактивные панели; 30 ноутбуков для учащихся; 8 ноутбуков для учителя; 1 МФУ	применение в учебном процессе
Ноутбуки, принтеры, МФУ, документ-камеры, интерактивные доски (приставки), проекторы	Проекторы – 14 Документ – камеры – 5 Интерактивные доски – 6 Интерактивные приставки – 7 Принтеры – 9 Ламинатор – 1 Брошюратор - 1 Ноутбуки – 64 МФУ – 5	Применение в учебном, воспитательном, управленческом процессе

Для эффективной реализации Программы развития в соответствии с целям и задачам, определенным государственным и общественным заказом на образование Школа использует следующие ресурсы:

➤ **нормативно-правовые**

Образовательная деятельность Школы сопровождается правоустанавливающими документами, определяющий основные принципы, направления, содержание, формы, ресурсы, механизмы деятельности Школы

- Устав
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Аккредитационное свидетельство
- Локальные акты, регулирующие трудовые отношения
- Положения по организации работы ОО

➤ **материально-технические**

Материально-технические условия Школы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях).

Материально техническая база Школы работает в соответствии с задачами по обеспечению реализации ООП Школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Материально-технические средства включают в себя:

- затраты на ремонт,
- приобретение техники,
- поддержание и развитие школьной инфраструктуры,
- техническое и материальное обеспечение,
- амортизационные затраты,
- расходные материалы образовательно-воспитательной деятельности. Ежегодный и форс-мажорный анализ необходимых материально-технических средств позволяет школе определить в проектно-диагностической дихотомии последовательность, первостепенную необходимость и значимость обеспечения в рамках имеющихся возможностей и объем недостающих средств.

➤ **финансовые**

Финансовое обеспечение определяется Школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для расширенного воспроизводства педагогической деятельности и реализации Программы развития, других образовательных и воспитательных программ и проектов, которые принимаются на основании точного просчитывания необходимых средств ресурсного обеспечения.

Источниками финансирования Школы являются:

- бюджетные поступления по статье «Образование».
- бюджетные средства в соответствии с федеральными целевыми программами.

➤ **кадровые**

В Школе функционирует система управленческих подходов, направленных на формирование педагогического сообщества как ресурсной базы реализации Программы развития Школы:

- создаются условия для привлечения и закрепления молодых квалифицированных специалистов;
- педагогический коллектив Школы использует в практической деятельности педагогические технологии, оптимально необходимые для организации учебно-воспитательного процесса: информационно-коммуникационные, проектно-модульные, развитие критического мышления, проблемное обучение и др.;
- создаются условия для активизации научно-педагогических исследований, включения в инновационную и экспериментальную деятельность;
- расширяется материальная база и научно-методическое обеспечение для повышения профессионального уровня учителя, введены программы повышения квалификации, создана система управления самообразованием учителя; метапредметные кафедры.
- расширяются возможности участия педагогов в профессиональных конкурсах, дающем возможности определить управленческие новые подходы в реализации Программы развития, целей и задач школы;
- совершенствуются мотивационные механизмы к педагогической деятельности, повышается профессиональный статус учителя;
- укрепляются традиции и связи единого педагогического коллектива;
- оптимизируются условия для сохранения и укрепления здоровья педагогов.

#### ➤ **управленческие**

Основные направления развития системы управления:

- оптимизация системы управления Школой на основе межуровневого и межфункционального взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- разработка комплексных целевых программ, стратегических и тактических планов и проектов развития Школы в целом и ее подсистем и их реализация. Развитие системы мониторинга реализации Программы развития Школы и обеспечение ее функционирования;
- обеспечение реализации программ, планов и проектов ресурсами, в том числе изыскание и согласование финансовых и материально-технических средств для достижения поставленных целей;
- развитие эффективности взаимодействия управленческой команды и органов ученического самоуправления.

#### ➤ **мотивационные**

В Школе создана система работы с мотивированными учителями, заинтересованных в повышении результативности своей работы. Результат работы поощряется стимулирующими выплатами и дополнительными поощрениями.

#### ➤ **программно-методические**

Программно-методические ресурсы Школы обеспечивают реализацию содержания образования:

- основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования;
- рабочие программы по всем предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности и программы дополнительного образования;
- учебники и учебно-методические комплексы;
- различные словари, справочники, дополнительная учебная литература;
- художественная, публицистическая и другая литература;
- электронные учебники, учебные пособия;

#### ➤ **информационные**

Школа обеспечена информационно-образовательными ресурсами, которые обеспечивают неограниченный доступ членам общества к источникам удаленной информации и способствуют обмену учебными, научными и другими данными. По стандартам нового поколения информационно-образовательная среда Школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса посредством ЦОК, ФГИС «Моя школа»;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### **4.4. Модель выпускника**

##### Портрет выпускника начальной школы

любящий свой народ, свой край и свою Родину;  
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;  
любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;  
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;  
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;  
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;  
выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

*Главная цель начального образования – сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его физического и психического развития, формирование умения учиться.*

##### Модель выпускника начальной школы

Выпускник начальной школы должен:

1. Освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками).
2. Овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.
3. Освоить способы деятельности (познавательную, речевую, алгоритм работы с информацией, порядок организации деятельности: установление последовательности действий, выполнение инструкций, определение способов контроля, определение причин возникающих трудностей, нахождение и самостоятельное исправление ошибок и др.).
4. Овладеть основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления.

5. Сформировать потребность самостоятельно учиться, желания учиться, понимания взаимосвязи явления внешнего мира.

6. Овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Выпускник начальной школы, кроме усвоения основной программы, должен быть положительно мотивирован на дальнейшее обучение.

Модель выпускника начальной школы отражает Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, специфику Школы и состоит из следующих направлений:

- нравственный потенциал;
- познавательный потенциал;
- коммуникативный потенциал;
- эстетический потенциал;
- физиологический потенциал.

#### ***Нравственный потенциал***

Любящий родной край и свою страну.

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.

#### ***Познавательный потенциал***

Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.

Владеющий основами умения учиться.

Умеющий высказывать свое мнение.

#### ***Коммуникативный потенциал***

Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.

Умеющий высказывать свое мнение.

#### ***Эстетический потенциал***

Способный к эстетическому восприятию предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, имеющий личностное (собственное, индивидуальное) эмоционально окрашенное отношение к произведениям искусства.

#### ***Физиологический потенциал***

Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### Портрет выпускника основной школы

любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;



ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

По окончании основной школы выпускник должен достичь определенных личностных образовательных результатов:

- 1) обучающийся должен быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, языка, культуру своего народа, своего края; в учащемся должно быть воспитано чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) обучающийся должен быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 3) у обучающегося должно быть сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) у обучающегося должно быть сформировано осознанное уважительное отношение к другим людям, народам; в учащемся должна быть воспитана толерантность; обучающийся должен быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) обучающийся должен освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- 6) у обучающегося должно быть развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- 7) у обучающегося должна быть сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве с людьми;
- 8) у обучающегося должна быть сформирована ценность здорового и безопасного образа жизни; должно быть развито эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 9) у обучающегося должны быть сформированы основы экологической культуры.

Для среднего общего образования:

- 1) обучающийся должен иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) обучающийся должен быть готов к служению Отечеству, его защите;
- 3) обучающийся должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- 4) обучающийся должен осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; должен относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 5) обучающийся должен ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Итак, основными характеристиками портрета выпускника школы являются:



- 1) высокое самосознание личности, ориентированной на вечные человеческие ценности;
- 2) физическое и нравственное здоровье как гармония телесного и духовного развития; 3) образованность;
- 4) высокая воспитанность – интеллигентность;
- 5) чувство Родины, активная гражданская позиция, способность к социальному творчеству

#### Модель выпускника Школы

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире
- наличие прочных знаний по основным школьным предметам обучения
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе
- владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках
- вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира
- уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, умения выстраивания межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни
- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-

бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

#### 4.5. Модель педагога школы

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации коммуникации
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога
- стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

#### 5. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Преимущества – «S» – Strength</b>	<b>Недостатки – «W» – Weakness</b>
1. Высококвалифицированный педагогический коллектив. 2. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса. 3. Наличие всех уровней образования. 4. Ежегодное увеличение и сохранение	1. Эмоциональное выгорание сотрудников в связи с увеличением объема работы. 2. Отсутствие поддержки родительской общественности при обновлении содержания образования. 3. Возможность выхода педагога из

<p>контингента.</p> <p>5. Выполнение государственного задания на 100%</p> <p>6. Сотрудничество и взаимодействие с родительской общественностью.</p> <p>7. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.</p> <p>8. Управленческая команда единомышленников.</p> <p>9. Повышение имиджа школы в социальных сетях.</p>	<p>многолетней «зоны комфорта», не принятие нового.</p> <p>4. Трансляция педагогического мастерства в СМИ.</p> <p>5. Совершенствование внутренней системы оценки качества обучения.</p> <p>6. Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.</p> <p>7. Вариативная образовательная деятельность</p> <p>8. Сотрудничество с ОО, Вузами и предприятиями</p>
<b>Возможности – «О» – Opportunities</b>	<b>Риски – «Т» – Treats</b>
<p>1. Ресурсы ФГИС «Моя школа»</p> <p>2. Сотрудничество и взаимодействие со специалистами иных организаций для роста и развития специалистов школы.</p> <p>3. Использование интернет- технологий для оказания образовательных услуг.</p> <p>4. Ранняя профориентация обучающихся.</p> <p>5. Интеграция основного и дополнительного образования.</p> <p>6. Использование ресурсов муниципального образования с возможностью применения полученных знаний в учебной деятельности.</p> <p>7. Возможность применять электронные системы управления и использовать электронный документооборот.</p> <p>8. Проведение консультативно-просветительской деятельности с родительской общественностью в дистанционном режиме.</p> <p>9. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.</p>	<p>1. Снижение контингента в связи с возникающими социальными изменениями.</p> <p>2. Уровень профессионального мастерства кадрового ресурса при реализации образовательных программ.</p> <p>3. Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>4. Материально-техническое оснащение ОО в соответствии с потребностями и запросами населения.</p>

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, расширение самообразования обучающихся и инновационные технологии управления и обучения, расширение образовательного пространства школы через взаимодействие с различными внешними субъектами образования.

**6. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))**

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
<b>ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ</b>					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы Реализация единого календарно-тематического планирования Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	август в течение года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по УВР
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества	Типовое положение по внутренней системе оценки	август в течение года	Ориентация на перспективу	Администрация школы

	образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	качества образования (+методические рекомендации) Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования			
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	август в течение года	Согласование взаимных интересов	Администрация школы
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Использование единой линейки учебников	в течение года	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения	Администрация школы
5	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	август	Ответственное и сознательное использование ресурсов	Комитет по образованию, директор школы, заместитель директора по УВР
6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон	Реализация методических рекомендаций по созданию и	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства; цветовое оформление и т. д.	Директор школы, библиотекарь

		функционированию школьного библиотечного информационного центра			
7	Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных	август в течение года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по УВР
8	Разработка и реализация курсов центра «Точка роста»	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	август	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
9	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-	в течение года	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования,	Директор школы

	оборудования, мобильных классов)	техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)		мобильных классов)	
10	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	август	Понимание и признание целей деятельности организации.	Администрация школы
11	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	август	Понимание и признание целей деятельности организации.	Администрация школы
12	Обеспеченность предоставления	Поиск	август	Понимание и признание целей	Директор ОУ



	услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	возможностей предоставить услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме		деятельности организации.	
	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	в течение года		Администрация школы, ответственный за ведение сайта ОО
<b>ЗДОРОВЬЕ</b>					
1	Реализация плана работы волонтеров-медиков	Формирование здорового образа жизни среди молодежи	в течение года	Понимание и признание целей деятельности волонтерского отряда	Заместитель директора, руководитель центра «Точка роста», капитан волонтерского отряда
2	Единые подходы к организации и	Совершенствование	в течение года		

	контролю горячего питания	подходов, программа ХАССП, система родительского контроля.		Положительное влияние на здоровье.	Директор школы
3	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	в течение года	Положительное влияние на здоровье	Администрация школы Руководитель ШСК «Олимпиец»
4	Разработка программы здоровьесбережения Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Программа здоровьесбережения Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	август - сентябрь	Положительное влияние на здоровье	Администрация школы
5	Организация работы пришкольного лагеря	Весенние, осенние, летние тематические смены пришкольного оздоровительного лагеря	в течение года	Положительное влияние на здоровье	Директор школы
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) Участие обучающихся в массовых физкультурно-	Обеспечение развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе	в течение года	Положительное влияние на здоровье	Администрация школы, руководитель ШСК

	спортивных мероприятиях				
<b>ТВОРЧЕСТВО</b>					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	в течение года	Творческая инновационная деятельность	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2	Организация работы объединений: школьный театр, школьный туристический клуб, школьный спортивный клуб	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	в течение года	Творческая инновационная деятельность	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Увеличение количества обучающихся	в течение года	Обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4	Наличие объединений (школьный театр, школьный туристический клуб, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр (телевидение, газета))	Увеличение количества обучающихся	в течение года	Развитие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный туристический клуб, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр (телевидение, газета))	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

5	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Организация сетевого взаимодействия	август	Сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией, обеспечивающей внеурочную деятельность обучающихся	Директор школы
6	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Расширение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	в течение года	Удовлетворенность родителей	Административная команда
<b>ВОСПИТАНИЕ</b>					
1	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	август	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора
2	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	август	Благоприятная психологическая атмосфера	Администрация школы
3	Оформление комнаты детских инициатив, ученического самоуправления	Штаб ученического самоуправления	сентябрь	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Руководитель РДДМ
4	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	1 раз в четверть	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Руководитель отряда «Юнармия»
5	Общая концепция организации	Доработка	август	Организация рабочего места	Администрация

	внутришкольного пространства	пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.		Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами	школы
6	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, стикеров и др (футболки, значки).	сентябрь-октябрь	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа, учитель информатики
7	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	август	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Классные руководители
8	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Учителя начальных классов
9	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «РДШ», «Доброволец», «ЮИД», «Муравейное братство» и др)	Реализация проектов РДДМ	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Руководители ШДО
10	Усиление работы волонтерского движения	Реализация проектов РДДМ	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Руководитель волонтерского отряда
11	Усиление работы в рамках проекта «Культурный норматив»	Реализация проекта	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Классные руководители
12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Включение в штатное расписание, работа с	январь	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение	Администрация школы

	объединениями	нормативными документами, локальными актами.		и развитие личности.	
13	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	в течение года	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров	Педагогический коллектив
14	Разработка программы работы ученического самоуправления, развитие деятельности Совета обучающихся, обеспечение функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы	Программа ученического самоуправления	август	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>					
1	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятийно	в течение года	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с ЦОПП Тульской области, ЧППК, с предприятиями - партнерами	август	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
	Профориентационные блоки,	Реализация модуля	в течение года	Система участия.	Заместитель

3	внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	"Профориентация" программы воспитания		Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, «Неделя без турникетов», «Шоу профессий»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Участники онлайн-уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Участники онлайн-диагностики	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
8	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на	Заместитель директора по УВР, руководитель



	будущее"	проекта на региональном уровне.		профориентацию, имидж школы.	центра «Точка роста»
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотношение затрат и результата, готовность к риску	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
12	Участие в профильных техноотрядах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР
13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	август	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Администрация школы
14	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	сентябрь-октябрь	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры,	Заместитель директора по УВР

				перспективные программы формирования структуры кадров	
<b>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</b>					
1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	в течение года	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Директор школы
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	август	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров	Заместитель директора по УВР
3	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	август	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Заместитель директора по УВР
4	Организация методического сопровождения педагогического состава.	ШМО	август	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Заместитель директора по УВР
5	Реализация плана по повышению квалификации учителей	Повышение квалификации,	в течение года	Система участия. Понимание и признание целей деятельности	Заместитель директора по УВР

	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	аттестация учителей		организации. Ориентация на перспективу.	
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	в течение года	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.	Заместитель директора по УВР
<b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация службы медиации	август	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации	Администрация школы
2	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	май-июнь	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Администрация школы
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства	Директор школы
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства	Директор школы
6	Проведение социально-психологического тестирования	Проведение социально-	1 четверть	Обеспечено регулярное проведение социально-психологического	Заместитель директора,

	обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	психологического тестирования обучающихся средств и психотропных веществ		тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	классные руководители
7	Разработка антибуллинговой программы	Антибуллинговая программа	сентябрь	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Администрация школы
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>					
1	Реализация плана работы центра «Точка роста»	Организация работы центра «Точка роста»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
2	Создание условий для реализации программы «Доступная среда»	Реализация программы «Доступная среда»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата.	Директор школы
3	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата	Администрация школы, педагогический коллектив
4	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям,	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата	Администрация школы, педагогический коллектив

		организация дистанционного обучения мероприятийно			
5	Реализация программы по безопасной сети интернет	Реализация модуля программы воспитания	в течение года	Ответственное и сознательное использование ресурсов	Администрация школы
6	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	в течение года	Работа в мобильных цифровых классах, с компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Администрация школы
7	Реализация государственно-общественного управления	Функционирование управляющего совета и ученического самоуправления	в течение года	Реализация и возможное расширение применения механизмов государственно-общественного управления	Администрация школы

## **7. Ожидаемые результаты и показатели реализации программы**

Ожидаемые результаты программы

- 1 Обновление содержания образовательной программы на основе развития имеющихся и создание новых ресурсов обучения.
- 2 Оптимизация организации и содержания образовательного процесса.
- 3 Изменения в управлении направлены на стимулирование изменений в деятельности педагога, осваивающего новую функцию – проектировщика открытой образовательной среды, связанной с осмыслением новых ценностей образования; овладением современными образовательными ресурсами и созданием новых методических продуктов.
- 4 Улучшение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- 5 Расширение взаимодействия с различными субъектами.
- 6 Сохранение здоровья обучающихся
- 7 Обеспечение открытости образовательного учреждения.

Показатели

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 75 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям
5. Не менее 80 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям (в том числе применяют цифровые образовательные ресурсы и владеют дистанционными формами обучения, в том числе в он-лайн режиме).
6. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты ОВЗ на всех ступенях обучения.
9. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
10. 100% выпускников 9, 11 классов успешно осваивают общеобразовательные программы.
11. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
12. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
13. 50 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития)
15. Организована профориентационная работа, сетевое взаимодействие
16. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.