

Школьный портфель



Газета учащихся МКОУ
«Большескуратовская СОШ»

№ 5
Январь-
февраль
2023

Сегодня в номере

День Российской науки	с. 2-4
С 23 Февраля!	с. 5-6
Год педагога и наставника	с. 7-9
Поздравляем!	с. 10



День российской науки

Ежегодно 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник — День российской науки, учреждённый указом Президента РФ в 1999 году.

(28 января) 8 февраля 1724 года Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России **была основана Академия наук**. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 году — в Российскую Академию наук.

7 июня 1999 года Указом Президента РФ № 717 был установлен День российской науки с датой празднования 8 февраля. В Указе говорится, что праздник был установлен: *«учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук»*.

Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Петр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королев, Андрей Дмитриевич Сахаров — вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.



В настоящее время в структуру Российской академии наук (РАН) входят тринадцать отделений по областям и направлениям науки, три региональных отделения, 16 региональных научных центров, а также многочисленные институты. Академия является правопреемником Российской академии медицинских наук и Российской академии сельскохозяйственных наук.

Российские ученые первыми на планете произвели:

- разработку теории биосферы,
- вывод на орбиту искусственного космического спутника,
- строительство и ввод в эксплуатацию электростанции с атомным реактором.

Академия наук в наши дни

В начале XXI столетия состав РАН включает большое число научно-исследовательских институтов, лабораторий и музеев. Деятельность Академии простирается практически на все направления науки, это: математика, астрофизика, физика квантовых жидкостей и кристаллов, физика элементарных частиц, механика, химия, биохимия, биотехнология, история, философия, литературоведение, фольклоризм, и этот список далеко не полон....Если посмотреть на все изобретения последних столетий, то львиная доля изобретений принадлежит именно российским ученым, которые не раз доказывали свою состоятельность во многих вопросах научной деятельности.

За последние годы российскими академиками:

- созданы сверхпрочная сталь и пластичный чугун,
- разработаны инъекционные лазеры и транзисторы, которые станут основой электронных приборов нового поколения,
- обнаружена связь химической реакции с магнитным излучением,
- разрабатываются технологии производства, не наносящие вреда окружающей среде,
- создан глубоководный нейтринный телескоп, существующий в мире в единственном экземпляре,
- всесторонне изучается геном человека,
- выявлены и изучены задачи психодиагностики человека в быстро меняющихся условиях,
- выращены алмазы с заданными характеристиками и массой до 6 карат,
- создана основа для более 2000 монографий и учебников.

Этот лишь малая часть результатов работы более 100 000 человек. Ученые кадры готовятся в институте стажеров-исследователей, аспирантуре, докторантуре.

Среди действительных членов Академии 40 лауреатов престижной Нобелевской премии. Первым из удостоенных, в 1904 году, стал академик И. П. Павлов за работу по физиологии пищеварения, далее, в 1908 году, - И. И. Мечников за труды по иммунитету. Последним российским лауреатом стал физик К. С. Новосёлов, в 2010 году получивший Нобелевскую премию за новаторские эксперименты по исследованию двумерного материала графена.



Наука и человек

Все привычные вещи, которые мы видим вокруг себя каждый день, появились на свет благодаря упорному труду ученых. Сейчас, даже трудно себе представить, как можно было жить, не имея бумаги, телефона, электрочайника, автотранспорта, Интернета. А ведь любая вещь обязана своему появлению на свет человеку, в один прекрасный миг озаренному идеей, поверившему в нее и добившемуся ее реализации.

Конечно, **исследования генов, кодирующих белки**, далекому от биологии гена человеку непонятны. Но это возможный будущий прорыв в поиске лекарства от рака. Также как и словосочетание **«геохимическая деятельность микроорганизмов»** мало кто сможет повторить без запинки. Но успешные исследования этой сферы позволят значительно увеличить добычу нефти. Яркий пример прорыва в науке России, это **лучшее вооружение**, благодаря которому, россияне могут спать спокойно и рассчитывать на мирное доброе будущее. Долгие годы человеческой деятельности себе во благо не обошлись без жертв, и они подсчитываются учеными-экологами каждый год. В настоящее время в «Красную книгу» занесены 414 видов исчезающих животных и **разрабатываются меры по сохранению их численности**.

Таким образом, наука охватывает все сферы жизни на Земле, и значение ее развития неопределимо. День российской науки, 8 февраля, позволяет привлечь внимание широкого круга общественности к научному прогрессу, незримо сопровождающему человека на протяжении всего его существования.

Современное поколение российских ученых приумножает замечательные традиции своих предшественников и, несмотря на все трудности, отличается безграничной преданностью своему делу, широтой интересов, активной гражданской позицией. Благодаря тем, кто сейчас продолжает заниматься наукой, у молодежи вновь появилось желание идти в науку, а значит, есть надежда, что впереди нас ждут новые открытия, призванные улучшить жизнь человека.

*Науку двигают ученые,
Мечтой и знаньем окрыленные
Идеи их берут разбег:
Изобретения, открытия,
Летят сквозь время так стремительно,
Исток – ученый человек.*



С праздником 23 февраля!

*Мы поздравляем Вас тепло,
С Днем армии и флота,
Пусть будет радость от того,
Что помнит, чтит и любит кто-то.
И пусть улыбка промелькнет,
И пусть разгладятся морщины,
И пусть весна в душе поет,
Сегодня праздник Ваш, мужчины.
Февраль, последний шаг зимы,
Она к концу стремится,
Но продолжает сердце пусть,
Как в молодости, биться.*



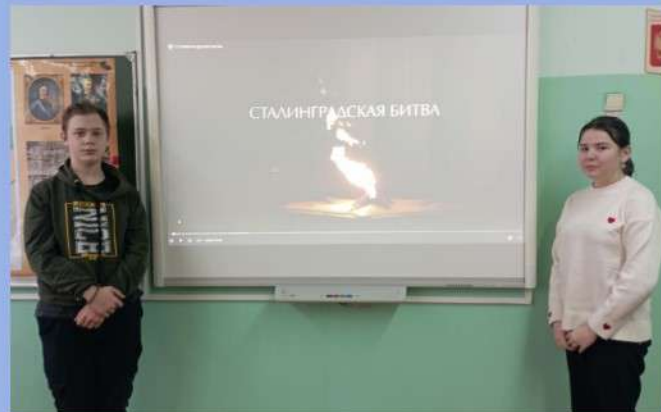
Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы. Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец и Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу. Отечество – это наша страна, Родина. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстаивших независимость, честь и достоинство Родины.

День Защитника Отечества это праздник наших мужчин: дедушек, пап, дядей, мальчиков и даже некоторых женщин. Защитник должен быть смелым, сильным, ловким, не бояться ни каких трудностей, преодолевать любые препятствия, помогать товарищу, в любой ситуации прийти на помощь своему другу, поддержать его. Защитники есть в каждой семье, хочется пожелать всем мирного неба, здоровья, удачи и всех жизненных благ.

С праздником, С Днем Защитника Отечества!

Традиционно в нашей школе (в рамках месячника оборонно-массовой работы) проводятся мероприятия, посвященные этому празднику.

Уроки мужества



Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»



Акция «Письмо защитнику Отечества»



Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

Учитель - это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сей день. Как и всё на свете, она претерпевает изменения. Согласно словарю Ожегова, учитель - это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. Если раньше это понятие вызывало лишь одну ассоциацию: школа, то сегодня рамки профессии расширены.

Современный педагог - это человек интересный, понимающий, любящий свой предмет, умеющий использовать новые технологии и находить подход к каждому ученику. Наставник - человек, который сопровождает другого на пути развития и помогает двигаться по нему быстрее: делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи. Учительство и учителя известны с древнейших времён человечества, однако самой распространённой профессией оно стало лишь сравнительно недавно. Первые учителя были известны ещё в Древней Греции, когда была построена одна из первых систем образования. С 7 лет дети могли ходить в школы, где обучались грамоте, арифметике, музыке, пению, рисованию. Помимо школ, в которых обучали наукам, существовали специальные частные гимнастические школы - палестры.

В 2023 году исполняется 200 лет К. Д. Ушинскому, писателю и педагогу. Он является автором книг «Родное слово» и «Детский мир». Это были первые в России общедоступные 6 учебники для начального обучения детей, книги, понятные всем детям: рассказы и сказки о жизни природы и о мире животных.

Цитаты про учителей

Учитель не тот, кто учит чему-либо, а тот, кто помогает раскрыть своему ученику то, что ему уже известно. (Пауло Коэльо)

Педагог - это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней. (Анатолий Васильевич Луначарский)

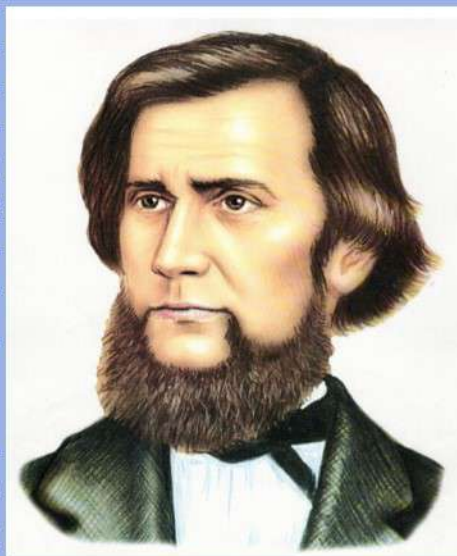
Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую. (Василий Осипович Ключевский)

Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело. (Антон Павлович Чехов)

Настоящий учитель - не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой. (Михаил Аркадьевич Светлов)



Великий педагог, «учитель русских учителей», *Константин Дмитриевич Ушинский* (1824—1870) родился в Новгород-Северске Черниговской губернии, в 1844 г. закончил юридический факультет Московского университета, прослушав курс лекций у Т.Н. Грановского и П.Г. Редкина. Начав преподавательскую деятельность в Ярославском Демидовском юридическом лицее, но, не пожелав подчиняться формализму руководства, убившей «живое дело» обучения. Ушинский относился к учащимся гуманно в те времена, когда телесные наказания применялись и даже рекомендовались традиционной системой воспитания. Поэтому был уволен из лицея в 1850 г.



В 1855 г. он назначен учителем, а затем инспектором Гатчинского сиротского института. Не имея педагогического образования, Ушинский стал самостоятельно изучать проблемы обучения и воспитания. В «Журнале для воспитания» он опубликовал программные статьи: «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании», «Три элемента школы» и др. Для обучения в младших классах Ушинский составил хрестоматию, ставшей весьма популярной во всей стране, «Детский мир» (1861). Став редактором «Журнала министерства народного просвещения» (1860—61), Ушинский трансформировал узковедомственный орган в научно-популярный журнал весьма широкого педагогического диапазона. В «ЖМНП» вышли: «Труд в его психическом и воспитательном значении», «Родное слово», «Проект учительской семинарии».

К.Д. Ушинский разработал педагогику на основе твердых познаний антропологии, физиологии, психологии и других наук. Отвергая вспомогательный, вторичный характер педагогики, он раскрыл сущность законов воспитания, указывая на тесную связь теории и учебной деятельности. Лишенную теоретического осмысления воспитательную эмпирию, он сравнивал со знахарством в медицине.

В программной статье «О народности в общественном воспитании» (1857) Ушинского представил базовый принцип народности: «воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа. Всякая живая историческая народность есть самое прекрасное создание Божие на земле, и воспитанию остается только черпать из этого богатого и чистого источника».

Проанализировав характер отечественной педагогической системы, великий педагог отметил, что особенностью русского народа является воспитание любви к Родине.

Наука. Наряду с народностью и православием Ушинский выделяет науки как основу народного образования. Науки, по его убеждению, надежный способ развития сознания, что является одной из главнейших целей воспитания. «Техническая сторона воспитания» должна дать не только знания, но и «умение приложить эти знания к делу». Курс обучения в должен быть адекватен характеру деятельности, к которой готовятся воспитанники, так чтобы избежать как недоученности, так и излишних познаний.

Ушинский – родоначальник системы образования русского народа, основатель гармонической педагогической системы, повлиявшей на все поколения отечественных педагогов. «Ушинский - это наш действительно народный педагог, точно так же, как Ломоносов — наш народный ученый, Суворов — наш народный полководец, Пушкин — наш народный поэт, Глинка - наш народный композитор», - утверждал Б.Л. Модзалевский.

Он — «учитель русских учителей» — разработал систему подготовки народных учителей в учительской семинарии, лучшие народные учителя в своей педагогической работе руководствовались сочинениями

Пословицы об учителе

Быть учителем, перестав быть учеником, невозможно.

Каждый великий учитель близок врачеванию и искусству.

Ученику — удача, учителю — радость.

Родители создают тело, учителя создают душу.

Чтоб других учить, надо свой разум наточить.

Учитель не тот, кто учит, а тот, кто учится вместе с детьми.

И груда книг не заменит хорошего учителя.

Хорошо того учить, кто слушает.

Почитай учителя как родителя.

Учитель не осрамит учителя.

Высоко дело учительства, но и трудно оно.

Исабеков Руслан 12.02
Матосов Роман 15.02
Голиков Егор 17.02.



**ФГБУН ИМБГА России
КЛИНИЧЕСКАЯ
БОЛЬНИЦА 65**

ГРИПП! ОРВИ

Грипп – это острое инфекционное заболевание дыхательных путей, вызываемое вирусом гриппа.

СИМПТОМЫ

Боль в глазах
 Кашель
 Высокая температура
 Ломота в костях
 Озноб

ПРОФИЛАКТИКА

Ведите здоровый образ жизни
 Используйте одноразовые салфетки
 Избегайте контактов с больными
 Делайте прививку до начала эпидемии
 Регулярно мойте руки с мылом
 Улыбайтесь

ЕСЛИ ВЫ ЗАБОЛЕЛИ, НЕОБХОДИМО

Вызвать врача
 Соблюдать постельный режим
 Проветривать помещение
 Использовать средства защиты
 Пить много теплой жидкости

«Школьный портфель» многотиражная газета учеников
 МКОУ «Большекуратовская СОШ»

Адрес редакции:
 301087,
 п. Скуратовский,
 ул. А. Скуратова, 27
 Телефон : 3-61-33
 Приносите свои идеи
 и материалы

Пресс-центр:
 Бабенкова Ксения,
 Кузнецова Елена,
 Панова Варвара
 Дрынаева София

Гл. редактор:
 Кудряшова
 Екатерина Николаевна.