

Директор МКОУ «Большескуратовская СОШ»

Н.С. Васильева
Н. С. Васильева



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большескуратовская средняя общеобразовательная школа»

**Самообследование
2022 – 2023 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2023 году.
 - 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования.
 - 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году.
 - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
- 1.7. Анализ воспитательной работы.
- 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
- 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
- 1.10. Анализ работы по информатизации.
 - 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении.
 - 1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
 - 1.14. Развитие материально – технической базы школы за 2020 год. Финансово- экономическая деятельность школы

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МКОУ «Большескуратовская СОШ» Чернского района Тульской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большескуратовская средняя общеобразовательная школа» /МКОУ «Большескуратовская СОШ» является общеобразовательной организацией.

Фактический адрес нахождения Учреждения: 301087, РФ, Тульская область, Чернский район, поселок Скуратовский, улица А.Скуратова, дом 27.

Юридический адрес нахождения Учреждения: 301087, РФ, Тульская область, Чернский район, поселок Скуратовский, улица А.Скуратова, дом 27.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

301087, РФ, Тульская область, Чернский район, поселок Скуратовский, улица А.Скуратова, дом 27.

301081, РФ, Тульская область, Чернский район, село Ёржино, улица Школьная, дом 1а.

Номера контактных телефонов (факса) организации: 8-48756-36133

Адрес электронной почты организации (E-mail): bolskur.shkola@tularegion.org

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: <https://bolsheskuratovskayashkola-r71.gosuslugi.ru/>

Устав учреждения принят на основании постановления администрации муниципального образования Чернский район от 29.02.2016г. № 155, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 31.03.2016г.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: выдана Министерством образования Тульской области, № 0133/02350 от 01 апреля 2015 г., бланк серия 71 ЛО1 № 0001566

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Тульской области, регистрационный № 0134/01193, 15 мая 2015г., бланк серия 71А02 № 0000273.Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 15 мая 2027 г.

Учредитель (учредители): администрация муниципального образования Чернский район.

1.2. Анализ системы управления

Управление МКОУ «Большескуратовская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МКОУ «Большескуратовская СОШ» являются:

- Общее собрание работников МКОУ «Большескуратовская СОШ»
- Управляющий Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический совет МКОУ «Большескуратовская СОШ»
- Родительский комитет МКОУ «Большескуратовская СОШ»
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Васильева Наталья Сергеевна	директор	5 лет	3 года	первая
Пухликова Татьяна Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (п. Скуратовский)	9 лет	9 лет	высшая
Плахов Михаил Алексеевич	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с.Ёржино)	3 года	3 года	первая

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, примерными учебными планами, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Большекуратовская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Федеральная образовательная программа начального общего образования ФОП НОО	4 года (2023-2027)	принята на заседании педагогического совета (протокол №5 от 19.06.2023 г.) утверждена директором МКОУ «Большекуратовская СОШ» Васильевой Н. С. (приказ №75 от 19.06.2023 г.)
Федеральная образовательная программа основного общего образования ФОП ООО	5 лет (2023-2028)	принята на заседании педагогического совета (протокол №5 от 19.06.2023 г.) утверждена директором МКОУ «Большекуратовская СОШ» Васильевой Н. С. (приказ №75 от 19.06.2023 г.)
Федеральная образовательная программа среднего общего образования ФОП СОО	2 года (2023–2025)	принята на заседании педагогического совета (протокол №5 от 19.06.2023 г.) утверждена директором МКОУ «Большекуратовская СОШ» Васильевой Н. С. (приказ №75 от 19.06.2023 г.)

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплектование классов на текущий учебный год (реквизиты приказа о комплектовании классов на текущий учебный год):
Приказ № 87 от 01.09.2022 г

Начальное общее образование

Класс	Количество учащихся
1	7
2	10
3	15
4	17
<i>ИТОГО по ступени:</i>	<i>49</i>

Основное общее образование

5	9
6	11
7	12
8	13
9	10
<i>ИТОГО по ступени:</i>	<i>55</i>
Среднее общее образование	
10	4
11	5
<i>ИТОГО по ступени:</i>	<i>9</i>

Уровень	Количество уч-ся
НОО	49
ООО	55
СОО	9
<i>Итого</i>	<i>113</i>

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	в 1 кл. –33 нед. во 2-4 –34нед.	в 1 кл. –33 нед. во 2-4 –34 нед.	Для 9 кл. не менее 34 (включая экзаменационный период) 5-8 кл – 35 нед	Для 9 кл. не менее 34 (включая экзаменационный период) 5-8 кл – 35 нед	Для 11 кл. не менее 34 (включая экзаменационный период) 10 кл – 35 нед	Для 11 кл. не менее 34 (включая экзаменационный период) 10 кл – 35 нед
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока	40 мин. 1 кл. сентябрь-декабрь 35 мин январь – май – 40 мин	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10,10,20,20,10 10,10,40,15,10- для учащихся 1 кл.	10,10,20,20,10 10,10,40,15,10- для учащихся 1 кл.	10,10,20,20,10,10	10,10,20,20,10,10	10,10,20,20,10,10	10,10,20,20,10,10
Продолжительность каникул	37/30	37/30	30	30	30	30

Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2- ю смену;	1 смена 1-4 классы	1 смена 1-4 классы	1 смена 5- 9 классы	1 смена 5- 9 классы	1 смена 10-11 классы	1 смена 10-11 классы
	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1 смена: - начало - окончание	8.30 13.15	8.30 13.15	8.30 15.05	8.30 15.05	8.30 15.05	8.30 15.05
2 смена: - начало - окончание	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 раз в год (конец учебного года)	1 раз в год (конец учебного года)	1 раз в год (конец учебного года)	1 раз в год (конец учебного года)	1 раз в год (конец учебного года)	1 раз в год (конец учебного года)

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований **СП 2.4.3648-20**

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.
- для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов: продолжительность каникул 7 дней.

Начало учебного года: 1 сентября 2022 г.

Окончание учебного года: для обучающихся 1, 9,11 классов - 25 мая 2023г., для обучающихся 2-8,10 классов – 31 мая 2023г.

Осенние каникулы: с 28 октября 2022г. до 03 ноября 2022г. включительно (продолжительность 7 календарных дней).

Зимние каникулы: с 30 декабря 2022г. до 12 января 2023г. включительно (продолжительность 14 календарных дней).

Доп. каникулы для 1-классников: с 14 по 20 февраля 2023г. (продолжительность 7 календарных дней).

Весенние каникулы: с 24 марта 2023г. до 01 апреля 2023г. включительно (продолжительность 9 календарных дней).

Летние каникулы: для обучающихся 1 классов с 26 мая по 31 августа 2023г. для обучающихся 5-8,10 классов с 1 июня 2023г. по 31 августа 2023г.

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в школе возможны по следующим причинам:

-низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 28 градусов – для средней школы; минус 30 градусов для учащихся 10-11 классов.

- карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен при превышении эпидемического порога заболеваемости в 30% от общего количества учащихся (ОРВИ и грипп), в 10% от общего количества учащихся (внебольничная пневмония), при заболевании COVID-19

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

2 – 4 классы									
Успевают на 5	8								
Успевают с одной 4	1		Рус яз						
Успевают на 4 и 5	17								
Успевают с одной 3	6		Рус яз 3 Англ яз Нем яз Матем						
Неуспевающие	0								
Абсолютная успеваемость	42	100%		1 класс на безоценочном обучении					
Качественная успеваемость	25	60%							
4 класс п.Скуратовский–13 уч	Рус. яз.	Лит. чт.	Англ .яз.	Матем.	Окр мир	Изо	Музыка	Техн	Физ-ра
4 и 5	11	13	12	9	11	13	13	13	13
% качества	85%	100%	92%	69%	85%	100%	100%	100%	100%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 класс С. Ёржино – 4 уч	Рус. яз.	Лит. чт.	Нем .яз.	Матем.	Окр мир	Изо	Музыка	Техн	Физ-ра
4 и 5	1	3	0	3	3	4	4	4	4
% качества	25%	75%	0	75%	75%	100%	100%	100%	100%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

5-9 классы – 55 уч																
Успевают на 5	4															
Успевают с одной 4	1															Рус яз
Успевают на 4 и 5	21															
Успевают с одной 3	4															Биол Матем Рус яз 2
Неуспевающие	3															
Абсолютная успеваемость	52	95%														
Качественная успеваемость	25	45%														
9 класс 7 уч п.Скуратовский	Англ. яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Матем	Инф.	Геогр	Истор	Общ.	Биол.	Физика	Химия	Искус	Техн.	ОБЖ	Физ-ра	
4 и 5	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	4	7	7	7	7	
% качества	88%	71%	71%	71%	88%	88%	71%	71%	71%	71%	57%	100%	100%	100%	100%	
% успеваемости	100%	100%	100%	88%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
9 класс 3 уч С Ёржино	Нем. яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Матем	Инф.	Геогр	Истор	Общ.	Биол.	Физика	Химия	Искус	Техн.	ОБЖ	Физ-ра	
4 и 5	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
% качества	100%	100%	33%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

10 -11класс														
Успевают на 5	2													
С одной «4»	2													
Успевают на 4 и 5	5													
Абсолютная успеваемость	9	100%												
Качественная успеваемость	9	100%												
	Англ. яз.	Лит-ра	Рус.яз	Матем	Инф.	Геогр.	Ист.	Общ.	Биол.	Физ.	Хим.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра
4 и 5	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
% качества	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Анализ ВПР

		4 кл	4Ёрж	5 кл	6 кл	6Ёрж	7 кл	7Ёрж	8 кл	8Ёрж
Окр мир 13/2	Качество	7/54%	2/100%							
	успеваемость	13/100%	2/100%							
Русский язык 13/2 9---8/2---8/3---12/-	Качество	5/38%	0	7/78%	4/50%	0	3/38%	0	6/50%	-
	успеваемость	10/77%	1/50%	7/78%	6/75%	1/50%	5/63%	2/67%	7/58%	-
Математика 13/3 9---9/2---8/3---12/1	Качество	11/85%	3/100%	5/71%	4/44%	0	3/33%	0	3/25%	0
	успеваемость	13/100%	3/100%	7/78%	8/89%	1/50%	9/100%	2/67%	7/58%	100%
Биология 8---0/2---8/0	Качество			1/13%	-	1/50%	6/75%	-		
	успеваемость			7/88%	-	1/50%	8/100%	-		
История 9---0/2---7/0	Качество			5/71%	-	1/50%	4/57%	-		
	успеваемость			7/78%	-	2/100%	5/71%	-		
География 8/0---0/3---10/0	Качество				1/13%	-	-	0	0	-
	успеваемость				6/75%	-	-	3/100%	4/40%	-
Обществознание 6/0---0/1	Качество				5/83%	-			-	0
	успеваемость				6/100%	-			-	100%
Физика 0/3---11/0	Качество						-	2/67%	4/36%	-
	успеваемость						-	3/100%	6/55%	-
Ин. яз 6/2	Качество						2/33%	0		
	успеваемость						2/33%	0		
Химия 1	Качество								-	100%
	успеваемость								-	100%

По результатам промежуточной аттестации «на осень» оставлены 6 учащихся: 1 кл – 2 ученика; 5 кл – 2 ученика, 8 кл – 2 ученика.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА - 9	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Пересдали в июле	Оставлены на сентябрь	
русский язык	10	10	3,3	100%			
математика		10	3,3	90%		1	
физика		1	3	100%			
география		9	3,7	67%	2	1	
информатика		9	3,1	89%		1	
биология		1	4	100%			

1.4.3.1. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	
	чел.	%
10	9	90

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Предмет				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА - 11	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
русский язык	5	5	70,8	100%
математика базовый		2	3,5	100%
математика профиль		3	50	
обществознание		4	46	50%
физика		1	48	100%
история		1	36	100%
литература		1	60	100%
информатика		1	43	100%
биология		1	57	100%
химия		1	48	100%

Доля выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании в основной период

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		особого образца	
	чел.	%	чел.	%
5	5	100	2 серебряная медаль	40

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 классов	Продолжат обучение		
	В 10 классе МКОУ «Большескуратовская СОШ»	В 10 классе других ОУ	В профессиональных образовательных организациях
10	2	0	8

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение		
	ВПО	ССУЗ	работают
5	4	1	

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Результативность	Участники	Победители/ призеры	Руководитель
Региональный уровень			
Лучшая команда РДШ	3		Пухликова ТА
Региональный этап интеллектуальной игры в рамках Открытого юнармейского фестиваля «Морской бой»	5		Болесов СН
НПК «Новые горизонты»	2	1	Руднева ИЮ Алдонова СВ
Загадки природы Тульского края	3		Пухликова ТА Руднева ИЮ
Живая классика	1		Петрусь ТГ
Благодатный отрок		1	Дорофеева ГА
Россия в деталях 10 – 11 кл	6		Пухликова ТА
Областной творческий фестиваль, проводимый в рамках Больших юнармейских игр	18		Пухликова ТА
День биологического разнообразия	2		Руднева ИЮ
Муниципальный уровень			
Кросс наций		3	Болесов СН
ВСОШ	10	4	Петрусь ТГ Кудряшова ЕН Алдонова СВ Василенко ЛА Руднева ИЮ Наумова АВ Кехтер ТИ
Районные соревнования по волейболу	10		Болесов СН
Районное лично-командное первенство по настольному теннису-22	1	5	Болесов СН
Районный шашечный турнир	2	2	Болесов СН
Районные соревнования по полиатлону	4	1	Болесов СН
Живая классика	1		Петрусь ТГ

РНПК «Ломоносовские чтения»	2	3	Василенко ЛВ Алдонова СВ Пухликова ТА
Районный турнир по настольному теннису-23		5	Болесов СН
Зарница	11		Болесов СН
Школьный уровень			
Школьный этап областной олимпиады по функциональной грамотности для учащихся 6, 8 классов	18	-	
ВСОШ	46	34	
Россия в деталях	12	6	

ГТО -

Золото – 2

Серебро – 4

Бронза – 4

1.7. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы воспитания школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Обучающиеся школы активно включались в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Все направления воспитательной работы реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым

сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Традиционные мероприятия делали школьную жизнь разнообразной и давали возможность проявлять себя учащимся и учителям в творческом плане.

Одним из основных направлений деятельности школы являлось сохранение и укрепление здоровья обучающихся согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

- органы местного самоуправления МО Тургеневское,
- библиотека п. Скуратовский
- ДК с. Ержино
- МКОУ ДОД «ДДТ» п. Чернь
- МБУДО «Чернская детская музыкальная школа им. Ю. Самойлова»
- МКОУ ДОД «ДЮСШ» им. С. С. Реутова
- ГПОУ ТО «ЧППК»
- МБУК «Чернский районный историко-краеведческий музей им. Н. А. Вознесенского»
- Историко-культурный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Бежин луг»
- Музей-усадьба «Никольское-Вяземское»
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»

В 2022 г заключили договор с ЦОПП г. Тула о реализации проекта «Билет в будущее».

В школе традиционно на высоком уровне проводятся мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности. Наличие актового зала даёт возможность проводить значимые массовые мероприятия с большим охватом учащихся и приглашением гостей. Так же в данном направлении делается упор и на работу с классными коллективами и межклассные событийные мероприятия. В школе организована работа органов ученического самоуправления: клубное объединение волонтеров, пресс-центр, Совет школьного спортивного клуба, Советы ДО «Муравейное братство», РДДМ, Советы дела при подготовке отдельных событий.

Работа с детскими объединениями старшеклассников - «Пресс-центр», «Клуб волонтеров», Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД), юнармия, РДМ, Юнармия - проводится в рамках модуля «Детские общественные объединения». В 2022 г создан отряд волонтеров-медиков.

В школе в рамках проекта «Культурный норматив» активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников, где у обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы региона и провести учебный день в музее, библиотеке, выставочном центре, в театре. Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные поездки с посещением музеев, выставок, различных историко-архитектурных памятников приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Нарботанный опыт в этой сфере положен в основу модуля «Экскурсии, экспедиции, походы».

О событиях школьной жизни медиа-группа рассказывает в соцсети ВК

1.8. Анализ работы дополнительного образования (занятий внеурочной деятельности)

№ п/п	Программа ДО	Руководитель	Классы
1	Разговоры о важном	Кл руководители	1-9
2	Математика и конструирование	Учителя нач классов	1-4
3	Знай и люби свой отчий край	Учителя нач классов	1-4
4	Юные инспекторы дорожного движения	Лукичева ДО	1-4
5	Орлята России	Учителя нач классов	1-4
6	Шахматы в школе	Семёнова НП	1
7	Основы робототехники	Плахов МА	4-8
8	Театр-студия "Муравейник"	Пухликова ТА	2-11
9	Dance Energy	Кудряшова ЕН	5-11
10	Весёлый английский	Наумова АВ	1
11	Муравейное братство	Петрусь ТГ	1-4
12	Россия - моя история	Аношина ТН	11
13	ОФП (Ёржино)	Плахов МА	1-9
14	Спортивный туризм	Гончарова ОВ	5 – 9
15	Настольный теннис	Болесов СН	5 – 11
16	Волейбол	Болесов СН	5 - 11
17	Welcome to Tula	Наумова АВ	5 – 9
18	Графический дизайн	Плахов МА	5 – 7
19	Школьный медиа-центр	Кудряшова ЕН	5 – 11
20	РДДМ	Пухликова ТА	5 – 11
21	Юнармия	Болесов СН	8 - 11
22	Волонтерская организация "Доброволец"	Пухликова ТА	6 – 11
23	Служители Панакеи	Руднева ИЮ	8 – 11
24	Билет в будущее	Руднева ИЮ	6 - 11
25	Школа будущего первоклассника	Фомичева ЛА	
26	Мир вокруг нас	Руднева ИЮ	9-11
27	Вокруг света	Кехтер ТИ	9
28	Инфомир	Плахов МА	9-11

29	Физика в задачах	Алдонова СВ	9-11
30	Школьный спортивный клуб "Олимпиец"	Болесов СН	5-11
31	Точка роста	Руднева ИЮ	1-11

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры ЗОЖ.

Учебные нагрузки требуют ежедневного физического и психического напряжения учащихся и педагогов. Создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства школы:

- здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьную мебель, соответствуют требованиям СанПиНа и Правилам пожарной безопасности;
- учебные занятия в школе проводятся в одну смену, во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы, занятий спортом;
- школа имеет определенную материально-техническую базу: столовую, обеденный зал на 50 посадочных мест, душевые, спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем по разделам программы, имеется дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры);
- на пришкольном участке оборудован спортивный комплекс, использующийся для занятий на свежем воздухе, мотивации двигательной активности детей и включающий в себя: футбольное поле, волейбольную площадку, гимнастические снаряды, беговую дорожку;
- осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции;
- осуществляется соблюдение питьевого режима;
- в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования,
- во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены;
- во внеурочное время проводятся спортивные часы и соревнования по разным видам спорта;
- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, утвержденные в СанПиН;
- все случаи пропусков занятий контролируется педагогическим коллективом, учащиеся не удаляются с уроков по причине плохого поведения;
- в школе существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике инфекционных заболеваний;
- проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости (вакцинация детей и сотрудников от гриппа, витаминизация); осмотр детей на педикулез, осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха учащихся;
- осуществляются регулярные медицинские осмотры с участием специалистов;
- родители активно участвуют в реализации планов школы по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников;
- ежегодно в июне проводится смена летнего пришкольного лагеря «Содружество орлят России» (дневное пребывание детей).

В заключении можно сделать вывод, что в школе созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

1.10. Анализ работы по информатизации

В школе произошли позитивные качественные изменения в области информатизации. Прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники в школу, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства. В школе реализованы проекты «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Кабинеты
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мг/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	В наличии
Наличие локальной сети	В наличии
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	90
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	90
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	7
Экран антибликовый	6

В школе функционируют 2 компьютерных класса, медиатека. Рабочее место учителя-предметника обеспечено персональным компьютером, интерактивной доской или экраном, проектором, документ-камерой, принтером, благодаря чему педагоги имеют возможность использовать ИКТ на своих уроках.

По всей школе работает сеть Wi-Fi. Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус; архиваторы; пакет офисных программ; мультимедиа приложения. Установлен новый контент-фильтр для защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений. В целях информационной безопасности установлена антивирусная защита Kaspersky Internet Security. Создан список рекомендуемых ресурсов сети интернет для учителей и учащихся. Постоянно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Активно работает школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы.

Школьный сайт <https://bolsheskuratovskayashkola-r71.gosuslugi.ru/> – это, своего рода, визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен, включает в себя множество разделов.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Общее количество педагогических работников	19
Средний возраст педагогических работников	31 год
Имеют высшую квалификационную категорию	7
Имеют первую квалификационную категорию	8
Аттестованы на соответствие должности	4
Имеют высшее образование	17
Имеют среднее специальное образование	2
Количество учителей, прошедших профессиональную подготовку	100 %.
Количество учителей, имеющих награды и почётные звания:	18
Грамота Министерства просвещения РФ	3
Грамота Министерства образования Тульской области	8
Почетная грамота комитета по образованию МО Чернский район	6

Аттестация педагогических кадров

			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1	Васильева Н. С.		26.12.2023					Дек 2028			
2	Петрусь Т. Г.					27.01.2026					Янв 2026
	Кретов А. И.					27.10.2026					Окт 2026
3	Алдоница С. В.				26.02.2025					Февр 2030	
4	Кехтер Т. И.				26.02.2025					Февр 2030	
5	Пухликова Т. А.				26.02.2025					Февр 2030	
6	Василенко Л. В.				25.11.2025					Ноя 2030	
7	Фомичева Л. А.			25.02.2024					Февр 2026		
8	Руднева И. Ю.			25.12.2024					Дек 202		
9	Лукичёва Д.О.										
10	Болесов С. Н.		28.11.2023					Ноя 2028			
11	Семенова Н. П.		28.11.2023					Ноя 2028			
12	Кудряшова Е. Н.		28.03.2023					Март 2028			
	Сидорова И. М.										
	Авакян А. С.										
13	Аношина Т. Н.		дек 23								
14	Бурькина Т. Г.				20.02.2025						
15	Колбина Г. С.				20.02.2025						
16	Плахов М. А.					Окт 2026					
17	Кузнецова А. В.										
18	Дорофеева Г. А.					Ноя 2026					
19	Наумова А. В.			Окт 2024							
	Чувальникова О. С.										

1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении.

Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none">● С 2009 года региональная базовая площадка по проблеме "Системный подход к духовно-нравственному воспитанию обучающихся"● С 2010 года региональная базовая площадка "Пилотная школа по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"● С 2013 года региональная базовая площадка "Пилотная школа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"● С 2014 года участница Общероссийского проекта "Школа цифрового века"● С 2014 года участница социально-педагогического проекта "Пространство детства: современность и будущее"● С 2015 года участница межрегионального детского движения "Муравейное братство"● С 2017 года участница регионального проекта "Шахматы в школе"● С 2018 года региональная базовая площадка "Пилотная школа по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"● С 2018 года участница региональных проектов "Основы финансовой грамотности в школе", «Welcome to Tula»● С 2020 года участница проекта "Цифровая образовательная среда"● С 2020 года участница проекта «Билет в будущее».● С 2021 года на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»● С 2021 года участница проектов «ЦОС» «ЦОК» «Сферум»● С 2022 года участница проекта «Школа Минпросвещения России»
----------------------------	---

1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№

1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	4936
3	Число классных комнат (ед)	20
4	Их площадь (м2)	980
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
6	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
7	Число посадочных мест в столовой	50
8	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	130
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
9	требуется ли капитальный ремонт	Нет, произведен в 2022 (с. Ержино), 2023 (п. Скуратовский)
10	имеют все виды благоустройства	да
Наличие		
11	водопровода	да
12	отопления	да
13	канализация	да
Информационно-техническое оснащение		
14	число кабинетов информатики и ИКТ	2
15	в них рабочих мест	28
16	число персональных ЭВМ	90
17	используются в учебных целях	86
18	число переносных компьютеров	82
19	из них используются в учебных целях	80
20	количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	90
21	число сканеров	0
22	количество электронных досок	7
23	из них в начальной школе	3
24	количество принтеров	10
25	количество МФУ	20
26	число копиров	2
28	сеть интернет	да

29	скорость подключения	50 Мбит/с
30	адрес электронной почты	bolskur.shkola@tularegion.org
31	наличие сайта образовательного учреждения в сети интернет	https://bolsheskuratovskayashkola-r71.gosuslugi.ru/
32	в учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да https://sgo1.edu71.ru
	Госпаблики	https://vk.com/public198445597
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности		
33	физики	1
34	химии и биологии	1
35	информатики и ИКТ	2
36	кабинет труда	2
37	библиотека	1
38	актовый зал	1
39	спортивный зал	2
40	тренажёрный зал	1
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
41	число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	
42	В т.ч.	
43	учебники	1248
44	учебные пособия	413
45	информационная и справочная литература	226
46	художественная литература	9860
47	методическая литература	374
48	электронные ресурсы	147
Наличие специализированных помещений		

для организации медицинского обслуживания обучающихся		
49	медицинского кабинета	2
50	процедурного кабинета	1

1.14. Развитие материально-технической базы

В 2023 году приобретены следующие материальные ценности:

№ п/п	Наименование товара	Ед. изм.	Количество
1.	Учебники, рабочие тетради	шт.	1123
2.	Компьютеры DIGMA	шт.	2
3.	Аудиооборудование для актового зала (колонки, микшерский пуль), микрофоны, световое оборудование	шт	2
4	Рельсовые системы	шт	4
5	МФУ	шт	10

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся – 113 чел

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 49 чел

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 55 чел

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 9 чел

1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 68%

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 3,3

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 3,3

1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 71 балл

1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) – 50 баллов

1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек/0%

1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 1 человек/1 %

1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек/0 %

1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек/ 0%

1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 1 человек/1 %

1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек/ 0 %

1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/ 0 %

1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек/0%

- 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 106 человек/94%
- 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 25 человек/22 %
- 1.19.1 Регионального уровня – 2 человека/2%
- 1.19.2 Федерального уровня - 0 человек/0 %
- 1.19.3 Международного уровня - 0 человек/ 0 %
- 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 9 человек/8%
- 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек/0 %
- 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек/ 0 %
- 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0 человек/ 0%
- 1.24 Общая численность педагогических работников: 19 человек
- 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 17 человек/ 89%
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 17 человек/ 89%
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 1 человек/11%
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 1 человек/ 11%
- 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 15 человек/ 79%
- 1.29.1 Высшая – 7 человек/ 37%
- 1.29.2 Первая – 8 человек/ 42%
- 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1 До 5 лет – 3 человека/ 16 %

1.30.2 Свыше 30 лет – 7 человек/ 37 %

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек/ 26 %

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 7 человек/ 37% %

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 19 человек/ 100%

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 19 человек/ 100%

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц – 1

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 1,2 единиц

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - **да**

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: **да**

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - **да**

2.4.2 С медиатекой **да**

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов **да**

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки **да**

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов **да**

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 113 человек/ 100%

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 11, 5 кв.м

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 32 лист А (тридцать две)
Директор МКОУ «Большекуратовская СОШ»
Вася Васильева Н.С.

