

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

АМО Чернский район

МКОУ "Большескуратовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Петрусь Т. Г.
Протокол ШМО №3
от «31» августа 2023 г.

Пухликова Т. А.
Протокол пед. совета №8
от «31» августа 2023 г.

Васильева Н. С.
Приказ №90а
от «31» августа 2023 г.

Дополнительная образовательная программа

«Welcome to Tula»

для обучающихся 5 – 9 классов

п. Скуратовский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана для учащихся 5-9-ых классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса «Welcome toTula» («Добро пожаловать в Тулу») разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста. Программа имеет социальное направление: развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение спецкурса составит 34 часа в год (1 час в неделю). Общий объем программы: 170 часов. Срок реализации программы: 5 лет.

Цель программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны, своего края (истории, география, достопримечательности, знаменитые люди Тульского края , традиции и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, Россию;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка ;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;

- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Ученик научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

Социокультурные знания и умения

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Компенсаторные умения

Ученик научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Учащиеся должны уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Представление регионов. Знакомство с Тулой и Тульской областью, с двумя англоязычными регионами: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США); Общая информация о данных регионах (5 часов).

География. Физическая география Тулы и Тульской области, двух англоязычных региона: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США); Климат. Население. Экономика (5 часов).

История Тулы и Тульской области, двух англоязычных региона: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США). 19 век. 20 век. Значительные исторические события (5 часов).

Известные люди Тулы и Тульской области, двух англоязычных региона: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США); Писатели. Художники. Учёные (5 часов).

Перспективы Тулы и Тульской области, двух англоязычных региона: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США) (5 часов).

Достопримечательности. Знакомство с Тулой и Тульской областью, с двумя англоязычными регионами: Йоркшир (Великобритания) и Новая Англия (США) через заочные путешествия (5 часов).

Дополнительное чтение (5 часов).

6 класс

Тула, Йоркшир, Новая Англия. Повторение материала прошлого года
Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия.
Артикли с географическими названиями. Новости из регионов. Еврочемпионат. Прошедшее простое времена и Прошедшее продолженное время. Степени сравнения прилагательных.
Драматизация отрывков из книги «Секретный сад». (5 часов)

Представление Уэльса

Географическое положение Уэльса. Настоящее совершенное время.
Население Уэльса. Настоящее совершенное время. История Уэльса.
Настоящее совершенное и Прошедшее простое время. (5 часов)

Представление Верджинии

Географическое положение Верджинии, Климат, Погода. Простое настоящее времена страдательного залога. Население Верджинии. История Верджинии.
История Верджинии в 20 веке. Настоящее простое время страдательного залога. (5 часов)

Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии

Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии. Известные писатели. (5 часов)

Изучение регионов Тульской области: Богородицк, Новомосковск, Поленово (5 часов).

Исследование Тульской области и ее окрестностей

Изучение Тульских писателей и их произведений: Тургенев и Бежин луг, Лесков и Левша, Бунин, Василий Жуковский (5 часов).

Легенды Уэльса (5 часов).

7 класс

Тула, Шотландия, Калифорния. Новости Тулы в московских газетах.
Школьная жизнь в Йоркшире, Верджинии, Великобритании. Сравнение времен PastSimple и PastContinuous. Определенный и неопределенный артикль. Любимые книги английских школьников. (5 часов)

Шотландия. География, климат, история региона. Значимые люди Шотландии. Символы Шотландии. Столица Шотландии – Эдинбург. (5 часов)

Штат Калифорния. География, климат, история. Население Калифорнии. Русская Калифорния. (5 часов)

Новости регионов (Тула, Шотландия, Калифорния). История обычных людей из Тулы, Шотландии, Калифорнии. Новости культуры и спорта. (5 часов)

Учимся быть экскурсоводом по Тульской области. Фестиваль крапивы. Андрей Болотов. Ясная Поляна. Дворяниново.

Изучение Тулы и ее пригородов. Путешествие по реке Ока. Улицы Тулы. Неправильные глаголы. Определенный артикль перед географическими названиями. (5 часов)

Фольклор Шотландии. Сказки Шотландии. (5 часов)

8 класс

Отправляемся в путешествие. Праздники и путешествия. Озерный край. Открытки с достопримечательностями. Произведения С.Я. Маршака.

Путешествуем в Ирландию. География, флора и фауна Ирландии. История Ирландии. Столица Ирландии. Северная столица Ирландии.

Путешествуем в Канаду. Географическое положение, климат и природа Канады. История Канады. Канадская провинция Квебек.

В туристическом агентстве. Деятельность туристического агентства. Профессия турагента. Источники прибыли в туристической индустрии. Туристические агентства Тульской области.

Отели и гостеприимство. Деятельность отеля. Типы отелей и номеров. Выбираем гостиницу и бронируем в ней комнату. Отправляемся на о. Барбадос. Отель курорт в баварской деревне Бергхоф.

Новости туризма. Путешествие по Тульской области. Путешествуем по Центральной России. Золотое кольцо. Путешествуем по Канаде. Ведём туристический блог. Тур по Ирландии.

Как мы путешествуем? Виды туризма. Путешествие на самолете и поезде.

9 класс

Путешествие как путь жизни и хобби. Путешествие в нашей жизни. Блог о путешествии. Путешествие по реке. Шоу о путешествиях. ЭдриэнМол путешествует по Лондону.

Путешествие по Среднему Западу. География региона. История региона. Чикаго. Айова. Тур по Среднему Западу.

Путешествие по Австралии. Неведомая Южная земля. Украденное поколение. На другом конце света. Сидней или Мельбурн. Только в Австралии.

Знаменитые путешественники. Век географических открытий. Знаменитые иностранные путешественники. Знаменитые русские исследователи. Знаменитые русские путешественники сегодня. Мини-проект.

Путешествие в литературе. Трое в лодке, не считая собаки. Путешествие на платформу 9 и $\frac{3}{4}$. Путешествие на поезде по России 19 века. Поэмы о Тэмзе.

Новости о путешествии. Путешествие по Тульской области. Путешествие по центральной России. Путешествие по Уэльсу. Путешествие по США. Путешествие в Австралию.

Места для посещения. Еда вне дома. Шоппинг. Городская жизнь. Красота Природы.

Тематическое планирование 5 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Из них	
			Практические, творческие работы, проекты	Примечание
	Модуль1. Представление Регионов	5		
1.	Общая информация о Туле, Йоркшире, Новой Англии	1		Поисковое чтение, просмотр видео , Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Активизация употребления глагола «tobe»
2.	Описание регионов	1		Чтение с полным пониманием, аудирование с пониманием основного содержания. Активизация настоящего простого времени

3.	Что происходит в регионах в настоящее время	1		Просмотровое чтение. Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий Активизация Настоящего Продолженного времени.
4.	Постоянная и временная деятельность в регионах	1		Поисковое чтение. Просмотр видео. Выполнение коммуникативных заданий и упражнений на подстановку. Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времени.
5.	Занятие на обобщение темы	1	Мини-проект	
	Модуль 2. Географическое положение Регионов	5		
6.	Население регионов	1		Ознакомительное чтение текстов по теме, беседа по прочитанному. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных.
7.	Климат регионов	1		Расширение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных.
8.	Физическая география регионов	1		Чтение с полным пониманием. Составление монологического высказывания по теме. Активизация грамматического материала Артикли с географическими названиями.
9.	Экономика регионов	1		Просмотровое чтение. Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала Артикли с географическими названиями

10.	Обобщение темы (дополнительная информация)	1		Информационное чтение. Создание карты с указанием промышленности региона.
	Модуль 3. История Регионов	5		
11.	Регионы в 19 веке	1		Детальное чтение. Активизация употребления Простого прошедшего времен Выполнение заданий на множественные соответствия.
12.	Регионы в 20 веке	1		Поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация употребления Простого прошедшего времени (неправильные глаголы). Выполнение заданий на множественный выбор.
13.	Исторические события: Куликовская Битва, Викинги в Йорке, Приезд пуритан	1		Составление небольших монологического и диалогического высказываний, понимание иноязычной речи на слух. Активизация Простого прошедшего длительного времени.
14.	Исторические события: Куликовская Битва, Викинги в Йорке, Приезд пуритан	1		Активизация Простого прошедшего времени и Простого прошедшего длительного времени. Чтение выборочным пониманием. Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор.
15.	Обобщение темы	1	Мини-проект	Написание заметки в школьную газету. Поисковое чтение.
	Модуль 4. Известные люди Регионов	5		
16.	Известные люди Регионов	1		Активизация темы «Артикли». Выполнение упражнений на множественные соответствия и на множественный выбор.
17.	Известные люди Регионов	1		Чтение с полным пониманием. Выполнение коммуникативных

				упражнений. Активизация темы «Артикли».
18.	Известные писатели	1		Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор. Анализ Прошлых и Настоящих времен. Поисковое чтение.
19	Известные писатели (Бронте, Толстой, Готорн)	1		Просмотр видео. Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений.
20.	Обобщение темы	1	Мини-проект	Написание заметки в школьную газету. Детальное чтение.
	Модуль 5. Исследование будущего регионов	5		
21.	Планы на развитие регионов	1		Чтение с полным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация грамматики Настоящего Продолженного времени в значении будущего.
22.	Высокие технологии в будущем регионов	1		Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала оборот «tobegoingto» Чтение с полным пониманием. Составление монологического высказывания по теме.
23.	Планы на будущее	1		Просмотр видео и выполнение заданий на множественные соответствия. Активизация в речи Будущего простого времени.
24.	Планы на будущее	1		Поисковое чтение. Просмотр видео и выполнение упражнений на множественный выбор.
25	Обобщение темы	1	Мини-проект	Написание Э-мэйл. Выборочное чтение.

	Модуль 6. Путешествую по Европе	5		
26.	Достопримечательности Тульской области	1		Поисковое чтение, просмотр видео о Туле, Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Активизация употребления предлогов места
27.	Достопримечательности Йоркшира	1		Поисковое чтение, просмотр видео об Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Активизация предлогов места
28.	Достопримечательности Новой Англии	1		Просмотровое чтение, просмотр видео о, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных заданий. Активизация предлогов времени
29.	Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию	1		Поисковое чтение. Активизация грамматики Множественное число (исключения).
30.	Обобщение темы	1	Мини-проект	Получение дополнительной информации. Поисковое чтение. Написание статьи в школьную онлайн газету.
	Модуль 7. Дополнительное чтение и проектная работа	5		
31.	День Джема	1		Просмотр мультфильма «Маша и медведь» и выполнение условно-коммуникативных, заданий на множественный выбор.
32.	Чтение о впечатлениях туристов о Туле	1		Детальное чтение. Выполнение коммуникативных, подстановочных упражнений

33.	Чтение о книге «Секретный сад» о Йоркшире.	1		Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных заданий. Выполнение коммуникативных заданий к прочитанному тексту. Подведение итогов изученного
34.	Чтение отрывка из книги «Секретный сад»	1		
35.	Обобщение изученного материала	1		Подведение итогов изученного
Итого: 35 часов				

Тематическое планирование 6 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Из них	
			Практические, творческие работы, проекты	Примечание
	Модуль1. Тула, Йоркшир, Новая Англия . Повторение материала	5		
1.	Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия	1		Чтение выборочным пониманием. Активизация грамматического материала Артикли с географическими названиями.
2.	Новости из регионов. Еврочемпионат	1		Чтение с полным пониманием. Активизация Прошедшего простого времени и

				Прошедшего продолженного времени Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий
3.	Новости из регионов. Школьные сады.	1		Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий Активизация Прошедшего Продолженного времени и Прошедшего простого времени.
4.	Маша и каша	1		Поисковое чтение. Просмотр видео. Выполнение коммуникативных заданий и упражнений на подстановку. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных.
5.	Занятие на обобщение темы Драматизация отрывков из книги «Секретный сад»	1	Проект	Диалог обмен мнениями. Чтение с полным пониманием.
	Модуль 2. Представление Уэльса	5		
6.	Географическое положение Уэльса	1		Ознакомительное чтение текстов по теме. Активизация грамматического материала Настоящее совершенное время. Аудирование с полным пониманием.
7.	Население Уэльса	1		Расширение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Активизация грамматического материала Настоящее совершенное время.
8.	История Уэльса (часть I)	1		Просмотровое чтение. Просмотр видео. Выполнение заданий на множественный выбор.
9.	История Уэльса (часть II)	1		Чтение с полным пониманием. Просмотр видео. пониманием. Выполнение условно-

				коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала Настоящее совершенное и Прошедшее простое время.
10.	«Айстедвод»	1	Проект	Поиск информации о фестивале в интернете. Монологическое высказывание по теме.
	Модуль 3. Представление Верджинии	5		
11.	Географическое положение Верджинии, климат, погода	1		Детальное чтение. Активизация употребления Простого настоящего времени страдательного залога. Выполнение заданий на множественные соответствия.
12.	Население Верджинии	1		Поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация употребления Простого настоящего времени страдательного залога.
13	История Верджинии	1		Чтение с выборочным пониманием.. Активизация Прошедшего простого времени страдательного залога. Выполнение упражнений на подстановку.
14.	История Верджинии в 20 веке	1		Активизация Простого прошедшего времени страдательного залога и Настоящего простого времени страдательного залога . Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор.
15.	Фестиваль меда в Верджинии	1	Проект	Сравнение Времен Действительного и Страдательного залогов. Чтение текста с выборочным пониманием. Создание постера о Фестивале меда.
	Модуль 4. Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	5		

16.	Что такое новости?	1		Активизация Простого прошедшего времени и Настоящего Совершенного времени. Выполнение упражнений на множественный выбор. и на множественный выбор. Поисковое чтение.
17.	Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	1		Чтение с выборочным пониманием. Просмотр видео. Выполнение заданий на множественный выбор.
18.	Известные писатели	1		Поисковое чтение. Выполнение заданий на подстановку. Просмотр видео выполнение условно-коммуникативных упражнений.
19	Быть журналистом	1		Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Чтение с полным пониманием.
20.	Проект. Письмо для школьной газеты	1	Проект	Написание заметки в школьную газету. Просмотр видео. Выполнение заданий на подстановку.
	Модуль 5. Учись быть гидом по Тульской области	5		
21.	Давайте посетим Богородицк –1 час	1		Чтение с полным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация грамматики 4 типа вопросов.
22.	Вы были в Новомосковске ?	1		Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала вопросы и ответы на них. Аудирование с выборочным пониманием.
23.	Поленово (часть I) -	1		Просмотр видео и выполнение заданий на множественные соответствия. Активизация Настоящих времен. Чтение с полным пониманием.
24.	Поленово (часть II)	1		Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Комбинированный диалог.
25	Проведи свою	1	Проект	Монологическая речь по теме.

	экскурсию			
	Модуль 6. Исследование Тульской области и ее окрестностей	5		
26.	Тургенев и Бежин луг	1		Поисковое чтение, просмотр видео, аудирование с выборочным пониманием. Выполнение упражнений на подстановку.
27.	Лесков и Левша	1		Чтение с полным пониманием., просмотр видео, аудирование с выборочным пониманием. Выполнение заданий на подстановку.
28.	Бунин и Тульская область	1		Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных заданий.
29.	Василий Жуковский	1		Поисковое чтение. Аудирование с полным пониманием.
30.	Соревнование в чтении стихотворений	1	Проект	Аудирование с полным пониманием. Выразительное чтение стихотворения.
	Модуль 7. Модуль 7. Легенды Уэльса	5		
31.	Легенда «Красный дракон»	1		Выполнение условно-коммуникативных заданий на множественный выбор. Чтение с полным пониманием.
32.	Короткие легенды	1		Детальное чтение. Выполнение коммуникативных, подстановочных упражнений. Комбинированный диалог.
33.	2 легенды из Уэльса	1		Поисковое чтение. Выполнение . Выполнение условно-коммуникативных заданий. Монологическая речь по теме.

34.	2 легенды из Уэльса	1		Поисковое чтение. Выполнение . Выполнение условно-коммуникативных заданий. Монологическая речь по теме.
35.	Урок обобщения темы	1		Подведение итогов
Итого: 35 часов				

Тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Из них	
			Практические, творческие работы, проекты	Примечание
	Модуль 1. Тула, Шотландия, Калифорния	5		
1.	Подведение итогов прошлого года. PastSimple в активном и страдательном залоге	1		
2.	Новости Тулы в московских газетах.	1		
3.	Один день из жизни учеников средней школы Вирджинии.	1		Просмотр обучающего видео
4.	Школьная жизнь в Йоркшире	1		
5.	Занятие на обобщение темы	1	Мини-проект	
	Модуль 2. Шотландия – география, климат, история региона	5		
6.	География, климат, погода в Шотландии.	1		Просмотр обучающего видео
7.	Значимые люди Шотландии.	1		
8.	Символы Шотландии. История Шотландии.	1		
9.	История Шотландии (часть 2)	1		
10.	Эдинбург – столица Шотландии	1		
	Модуль 3. Штат Калифорния – география , климат , история	5		
11.	География , климат и погода Калифорнии.	1		Ознакомительное чтение
12.	Население Калифорнии.	1		

	Разница между глаголами tosay и totell.			
13.	История Калифорнии (часть 1)	1		
14.	История Калифорнии (часть 2)	1		
15.	Русская Калифорния.	1	Мини-проект	
	Модуль 4. Новости регионов (Тула, Шотландия, Калифорния)	5		
16.	Истории обычных людей из Тулы, Шотландии и Калифорнии	1		
17.	Чтение газетных статей	1		
18.	Новости культуры, спорта	1		
19.	Новости, которые мы выбираем.	1		
20.	Обобщение темы	1	Мини-проект	Просмотр обучающего видео
	Модуль 5. Учимся быть экскурсоводами по Тульской области	5		
21.	Фестиваль крапивы	1		Просмотр обучающего видео
22.	Жизнь и приключения Андрея Болотова	1		Обучающее чтение
23.	Нельзя представить Россию без Ясной Поляны	1		
24.	Поговорим о музее Дворяниново и Ясная Поляна.	1		
25.	Обобщение темы	1	Мини-проект	
	Модуль 6. Изучение Тулы и ее пригородов	5		
26.	Путешествие по реке Ока	1		
27.	Прогулка по улицам Тулы	1		
28.	Экскурсии по Тульской области	1		
29.	Экскурсии по Тульской области. Создай свой собственный экскурсионный тур.	1	Мини-проект	

30.	Цитаты о путешествиях	1		
	Модуль 7. Дополнительное чтение и проектная работа	5		
31.	Сказки Шотландии. Часть 1.	1		Обучающее чтение
32.	Сказки Шотландии. Часть 2.	1		Обучающее чтение
33.	Сказки Шотландии. Часть 3.	1		Обучающее чтение
34.	Сказки Шотландии. Часть 4,5.	1		Обучающее чтение
Итого: 34 часа				

Тематическое планирование 8 класс

№ п \ п	Наименование разделов и тем уроков	Ко л- во час ов	Из них	
			Практич еские, творчес кие работы, проекты	Приме чание
	Модуль1.Отправляемсявпутешествие.	5		
1.	Раздел 1. Праздники и путешествия. Эпизод путешествия свинкиПеппысбратомидедушкойпореке. Обзорлексикииграмматикипотеме.	1		
2.	Раздел2.Читаемипишемопраздниках.Лексикапотеме.	1		
3.	Раздел3.ОдинденьвОзёрномкрае. Знакомствосрегионом.	1		
4.	Раздел4.Открыткисдостопримечательностямимира.Продолжаемзнакомствостуристическимиобъектами.	1		
5.	Раздел5.ЧитаемнаанглийскомирасказываемнаизустьстихотворениеС.Я.Маршака«Багаж»	1	Мини-проект	
	Модуль2.ПутешествуемвИрландию.	5		
6.	Раздел1.Знакомимсягеографией,флоройифаунойИрландии.Повторяемнастоящееипростоеипрошедшееипростоевремя.	1		
7.	Раздел2.ИсторияИрландии.Настоящееисовершенствоидлительноевремя.	1		
8.	Раздел3.ЗнакомимсясстолицейИрландии –Дублином.ДостопримечательностиДублина.Работаслексикойраздела.	1		
9.	Раздел 4. Знакомимся со столицей Северной Ирландии – Белфастом. ДостопримечательностиБелфаста.РассказываемобинтересномместеТулы.	1		
10.	Раздел5.ПланируемтурпоИрландии.Мини-проект.	1		
	Модуль3.ПутешествуемвКанаду.	5		
11.	Раздел1.Знакомимсягеографическимположением,климатомиприродойКанады.	1		

1 2.	Раздел2.ИзучаемисториюКанады.Лексикапотеме.	1		
1 3	Раздел 3. Монреаль – мост между двумя культурами. Знакомимсясканадской провинцией Квебек.	1		
1 4.	Раздел4.Торонто –столицаканадскогорегионаОнтарио. ПереписываемсясподругойпоперепискеизТоронтоипланиру емтудапоездку.	1		
1 5.	Раздел5.Отправляемся втурпоКанаде.Мини-проект.	1	Мини- проект	
	Модуль 4. В туристическом агентстве	5		
1 6.	Раздел1.Деятельностьтуристическогоагентства.Делимся опытомпосещениятурагентства.Профессиятурагента.Обзор лексикипо теме.	1		
1 7.	Раздел 2. Источники прибыли в туристической индустрии.Отправляемсаяпоездкучерезтурагентств о.Пробуемсебяв качестветурагента.	1		
1 8.	Раздел3.Чтозначитбытьтурагентом?Пишемэссеопрофессии.	1		
1 9	Раздел4.ТуристическиеагентстваТульскойобласти.Открыва ем собственнотурагентстворегионе.	1		
2 0.	Раздел5.Разрабатываемсобственныйтуристическиймаршрут . Мини-проект.	1	Мини- проект	
	Модуль 5. Отели и гостеприимство	5		
2 1.	Раздел1.Деятельностьотеля.Типыотелейиномеров.	1		
2 2.	Раздел2.Выбираемгостиницуибронируемвнейкомнату.	1		
2 3.	Раздел3.ЗнакомимсягостиницамивОзёрномкрае. Обосновываемсвойвыбороднойизних.	1		
2 4.	Раздел4.Отправляемсаянао.Барбадос.Изучаемтуристический буклет,посвящённыйострову.	1		
2 5	Раздел5.ОтельикурортвбаварскойдеревнеБергхоф.Управляе м деревней.Мини-проектвформеролевойигры.	1	Мини- проект	
	Модуль 6. Новости туризма.	5		
2 6.	Раздел1.ПутешествиепоТульскойобласти.ПочемуТула достойнавойтивЗолотоеКольцоРоссии?	1		
2 7.	Раздел2.ПутешествуемпоЦентральнойРоссии.ЗолотоеКольц о.	1		

2 8.	Раздел3.ПутешествуемпоКанаде.Ведёмтуристическийблог.	1		
2 9.	Раздел4.ТурпоИрландии.Описываемнаиболеевпечатлившую достопримечательность.Обзорлексикипотеме.	1	Мини- проект	
3 0.	Раздел5.ПутешествуемпоЙоркширу.Собираемместные легенды.Обзорграмматикипотеме.	1		
	Модуль 7. Как мы путешествуем?	5		
3 1.	Раздел1.Почемулюдипутешествуют?Видытуризма.Лексика потеме.ВыбираемодинизТульскихпляжей дляпредстоящего летнегоотдыха.	1		
3 2.	Раздел2.Ваэропорту. Лексикапотеме.Возможныдиалогиво времяпутешествияповоздуху.	1		
3 3.	Раздел3.Путешествуемнапоезде.Интересныеобъекты Тульскогорегиона,связанныежелезнодорогойипоездами.	1		
3 4.	Раздел4.Несидимнаместе.Путешествуемавтостопом.Читаем отрывокизрассказаР.Дала «Автостопщик».	1		
Итого: 34 часа				

Тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
	Модуль1.Путешествие как путь жизни и хобби.	5
1.	Путешествие в нашей жизни. Обзорлексикииграмматики потеме.	1
2.	Блог о путешествиях.	1
3.	Путешествие по реке.	1
4.	Шоу о путешествиях.	1
5.	Эдриэн Мол путешествует по Лондону.	1
	Модуль2.Путешествие по Среднему Западу.	5
6.	География региона.	1
7.	История региона	1
8.	Чикаго	1
9.	Айова	1
10.	Тур по Среднему Западу	1
	Модуль3.Путешествие по Австралии.	5
11.	Неведомая Южная земля.	1
12.	Украденное поколение.	1
13.	На другом конце света.	1
14.	Сидней или Мельбурн.	1
15.	Только в Австралии.	1

	Модуль 4. Знаменитые путешественники.	5
16.	Век географических открытий.	1
17.	Знаменитые иностранные путешественники.	1
18.	Знаменитые русские исследователи.	1
19.	Знаменитые русские путешественники сегодня.	1
20.	Мини-проект	1
	Модуль 5. Путешествие в литературе	4
21.	Трое в лодке, не считая собаки.	1
22.	Путешествие на платформу 9 ³ / ₄ .	1
23.	Путешествие на поезде по России 19 века.	1
24.	Поэмы о Тэмзе.	1
	Модуль 6. Новости о путешествии	5
26.	Путешествие по Тульской области.	1
27.	Путешествие по Центральной России	1
28.	Путешествие по Уэльсу.	1
29.	Путешествие по США	1
30.	Путешествие в Австралию.	1
	Модуль 7. Места, которые могут посетить туристы	4
31.	Еда вне дома	1
32.	Шоппинг	1
33.	Городская жизнь	1
34.	Красота природы	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 5-7 классов «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.
2. Региональное пособие по английскому языку. Методические рекомендации «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.
3. Аудио- и видеоприложения к курсу.
4. Ноутбук с DVD-проигрывателем.