

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**АМО Чернский район**

**МКОУ "Большескуратовская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

Петрусь Т. Г.  
Протокол ШМО №3  
от «31» августа 2023 г.

---

Пухликова Т. А.  
Протокол пед. совета №8  
от «31» августа 2023 г.

---

Васильева Н. С.  
Приказ №90а  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**деятельности юнармейского отряда «Патриот»**

**п. Скуратовский 2023**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа военно – патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

#### **Условия реализации программы:**

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 14-17 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек в группе.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

#### **Задачи:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;

- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.
- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Новизна программы:**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

**Планируемые результаты:**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	уметь
-------	-------

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Историю ВС РФ;</li> <li>➤ историю военных реформ в России эпохи Петра-I;</li> <li>➤ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;</li> <li>➤ выдающихся полководцев России;</li> <li>➤ историю создания военной техники и оружия;</li> <li>➤ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</li> <li>➤ этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.</li> <li>➤ героические страницы Смоленской области;</li> <li>➤ военную историю тульского региона.</li> </ul>	<p>Применять знания на практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.</li> <li>➤ различать звания в юнармейском подразделении,</li> <li>➤ исполнять гимн Юнармии.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;</li> <li>➤ что такое воинская дисциплина и требования к ней;</li> <li>➤ обязанности дневального по роте;</li> <li>➤ основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;</li> <li>➤ правила поведения в воинском коллективе;</li> <li>воинские звания и правила вежливости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;</li> <li>➤ практически выполнять обязанности дневального по роте;</li> <li>➤ практически выполнять обязанности часового.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;</li> <li>➤ основные сведения о климате, растительном и животном мире;</li> <li>➤ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;</li> <li>➤ виды топографических карт;</li> <li>➤ основные требования движения группы на маршруте;</li> <li>➤ способы преодоления препятствий;</li> <li>➤ технику вязки узлов;</li> <li>➤ основные требования к организации привалов и биваков;</li> <li>➤ основные типы костров и их назначение;</li> <li>меры безопасности при обращении огнем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составлять перечень личного и группового снаряжения;</li> <li>➤ заполнять маршрутные документы;</li> <li>➤ определять масштаб и расстояние по карте;</li> <li>➤ определять и описывать основные географические объекты;</li> <li>➤ измерять и строить азимут;</li> <li>➤ двигаться по азимуту при помощи компаса;</li> <li>➤ соблюдать правила и режим движения.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб</li> <li>➤ меры безопасности при обращении с оружием;</li> <li>➤ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;</li> <li>➤ устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;</li> <li>➤ взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;</li> <li>➤ основы техники стрельбы и методики тренировки;</li> <li>➤ правила соревнований;</li> <li>➤ устройство ручных осколочных гранат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;</li> <li>➤ готовить оружие к стрельбе;</li> <li>➤ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;</li> <li>➤ анализировать результаты стрельбы;</li> <li>➤ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;</li> <li>➤ выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.</li> <li>➤</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общие положения строевого Устава;</li> <li>➤ свои обязанности перед построением и в строю;</li> <li>➤ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;</li> <li>➤ умело действовать в составе отделения, взвода.</li> <li>➤ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.</li> <li>➤ основные понятия анатомии и физиологии человека;</li> <li>➤ понятия об органах и системах органов, организме человека;</li> <li>➤ основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;</li> <li>➤ способы переноски и транспортировки пострадавшего.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.</li> <li>➤ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;</li> <li>➤ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обязанности личного состава отделения;</li> <li>➤ основы организации и ведения боя отделением;</li> <li>➤ организацию и боевые возможности отделения и взвода;</li> <li>➤ организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника;</li> <li>➤ основы организации боевого обеспечения подразделения;</li> <li>➤ номенклатуру и условные знаки на топографических картах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;</li> <li>➤ передвигаться различными способами на поле боя;</li> <li>➤ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;</li> <li>➤ ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;</li> <li>➤ оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения,</li> <li>➤ преодолевать заграждения, установленные противником.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Роль и место физической культуры в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ преодолевать препятствия единой</li> </ul>

<p>общей системе воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ влияние физических упражнений на организм человека;</li> <li>➤ значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;</li> <li>➤ содержание физических упражнений по программе;</li> <li>➤ нормативные требования по физической подготовке;</li> <li>➤ требования личной и общественной гигиены;</li> <li>➤ меры предупреждения травматизма.</li> </ul>	<p>полосы препятствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнять нормативы по физической подготовке;</li> </ul>
<p><input type="checkbox"/> Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><input type="checkbox"/> Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать население от них.</p> <p><input type="checkbox"/> Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

**2. Военная история.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

**Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Смоленск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Вязьма в годы Великой Отечественной войны.

**Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

**Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

### **История юнармейского движения.**

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

## **3. Государственные символы Российской Федерации, Смоленской области, г. Вязьма, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Смоленской области и города Вязьма Герб Смоленской области. Описание. Флаг Смоленской области.

Герб города Вязьма. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии.

Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

## **4. Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

## **5. Огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

**Практика:** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

## **6. Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

## **7. Медико-санитарная подготовка.**



**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b> Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	2

<b>Военная история</b>		<b>10</b>
2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	2
3	Ратные страницы истории Смоленска. Смоленская область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов	2
4	Вязьма в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза.	2
5	Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	2
6	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	2
<b>Государственные символы РФ, Смоленской области, г. Вязьмы, символика Юнармии.</b>		<b>6</b>
7	Государственные символы РФ, официальная символика Смоленской области и города Вязьма.	2
8	Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд. Воинские звания и ритуалы.	2
9	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые знамена.	2
<b>Физическая подготовка</b>		<b>8</b>
10	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	2
11	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	2
12	Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	2
13	Сдача нормативов по физ. подготовке.	2
<b>Огневая подготовка</b>		<b>18</b>
14	Виды огнестрельного боевого оружия	2
15	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	2

16-17	Неполная разборка и сборка АК-74.	4
18	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	2
19	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	2
20	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	2
21	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	2
22	Стрельба из пневматической винтовки.	2
<b>Строевая подготовка</b>		<b>14</b>
23	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	2
24	Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	2
25-26	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	4
27-28	Перестроение в одну и в две шеренги.	4
29	Строевой шаг	2
<b>Медико-санитарная подготовка</b>		<b>8</b>
30	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	2
31	Алгоритм оказания первой доврачебной при механических травмах.	2
32	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	2
33	Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)	2
34	Экскурсии в Музеи боевой славы.	2

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование

современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.